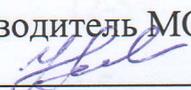


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
МО учителей  
Руководитель МО

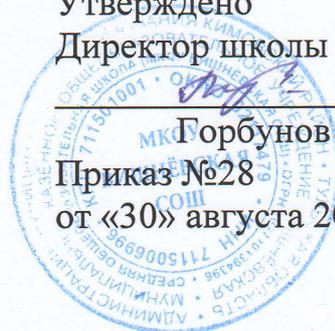
  
Сигуткина С.Н.

Приказ №6  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор школы

  
Горбунов А.С.

Приказ №28  
от «30» августа 2023 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету: математика

Класс: 2

Учитель: Фокина О.В.

д. Вишнёвая 2023

## **Критерии оценивания письменных работ по математике .**

### **1.Контрольная работа.**

#### **Работа, состоящая из примеров:**

«5» - работа выполнена без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки;

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» - более 4 грубых ошибок.

#### **2.Работа, состоящая из задач:**

«5» - без ошибок;

«4» - 1-2 негрубых ошибки;

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

«2» - 2 и более грубых ошибки.

### **3.Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

#### **Оценка «5» ставится:**

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

#### **Оценка «4» ставится.**

- допущены 1 -2 вычислительные ошибки.

#### **Оценка «3» ставится:**

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

#### **Оценка «2» ставится:**

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;

- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

### **4.Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

#### **Оценка «5» ставится:**

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка «4» ставится:**

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка «3» ставится:**

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2» ставится:**

- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.
6. Ошибки при выполнении чертежа.

**Негрубые ошибки:** (3 негрубых ошибки=1 грубая)

1. Неверно сформулированный ответ задачи, пояснение к задаче.
2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
3. Незаконченные преобразования.
4. Нерациональный прием вычислений.
5. Неправильная поставка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи, пояснение или нет пояснения к действию.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу оценка по математике может быть снижается на 1 балл, но не ниже «3».

### **Математический диктант**

«5» - без ошибок;

«4» - 1-2 ошибки;

«3» - 3—4 ошибки;

«2» - 5 и более ошибок

### **Тест по таблице умножения и деления.**

**Оценка "5"** ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"** ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"** ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Оценка "2"** ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание

## Входная контрольная работа

1. Запиши числа в порядке возрастания: 1, 15, 4, 8, 10, 3, 18, 13, 20, 6.

2. Вычисли:

$10+7=$   $11-7=$

$3+9=$   $18-9=$

$6+7=$   $12-5=$

$8+8=$   $9-5=$

3. Сравни:

$10-1 \square 9$   $2\text{дм}$   $1\text{ см} \square 21\text{см}$

$7+8 \square 8$   $16\text{см} \square 1\text{дм } 4\text{см}$

$7 \square 11$   $1\text{дм}$   $8\text{см} \square 13\text{см}$

4. Реши задачу:

Лена нашла 3 ракушки, а Катя на 5 больше. Сколько всего ракушек нашли девочки?

5. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.

**Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».**

1. Реши задачу: В вазе было 30 красных гвоздик, а белых на 10 меньше. Сколько всего гвоздик было в букете?

2. Реши примеры:

$1. 10 = \dots + \dots$   $60 + 5 =$

$2. 90 = \dots + \dots$   $46 - 6 =$

$50 - 50 =$   $80 - 20 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>» или «<»:

$8\text{м} \_ 7\text{ дм}$   $15\text{ мм} \_ 2\text{ см}$

$1\text{см} \_ 9\text{ дм}$   $50\text{ мм} \_ 5\text{ см}$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши все двузначные числа

5. Замени числа суммой разрядных слагаемых.

$$78 = \dots + \dots$$

$$94 = \dots + \dots$$

6. Начерти 2 отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 3 см короче первого

**Контрольная работа №2 « Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»**

1. Найди значение выражений

$$16 - (4 + 3) =$$

$$26 - 6 =$$

$$9 + (7 - 4) =$$

$$79 + 1 =$$

2. Сравни

$$5 \text{ см} \dots 49 \text{ мм}$$

$$1 \text{ ч} \dots 61 \text{ мин}$$

$$26 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$12 - 5 \dots 17 - 9$$

3. Реши задачу

В коробке было 12 пакетов конфет. За первую неделю израсходовали 4 пакета, а за вторую - 5 пакетов. Сколько пакетов осталось в коробке?

4. Начерти ломаную из 3 звеньев: 5 см, 7 см и 3 см. Найди длину этой ломаной.

**Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»**

1. Реши задачу:

В ящике было 52 кг картофеля. В 1 день продали 12 кг, во второй день продали 8 кг. Сколько килограмм картофеля осталось?

**2. Найди значение выражений:**

$$97 - 70 = 55 + (14 - 9) =$$

$$57 + 8 = 100 - (16 - 9) =$$

$$42 - 6 = 67 - (15 - 8) =$$

$$80 - 9 = 23 + (17 - 10) =$$

**3. Вставь пропущенное число:**

$$77 - \underline{\quad} = 48 + 9$$

**Контрольная работа №4 «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»**

**1. Найди значение выражения  $a + 8$ , если  $a = 30$ ,  $a = 52$ ,  $a = 27$**

**2. Реши уравнения:**

$$x + 5 = 32 \quad x - 17 = 40$$

**3. Реши задачу выражением:**

В вазе лежало 6 шоколадных конфет и 4 карамельки. Съели 7 конфет. Сколько конфет осталось?

**4. Реши задачу.**

У фермера было 7 лошадей, коров – на 6 больше, чем лошадей, а овец столько, сколько лошадей и коров вместе. Сколько овец было у фермера?

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди его периметр.**

**Контрольная работа №5 «Умножение»**

**1. Сделай схематический рисунок к задаче и реши ее:**

На столе стоит 4 чашки. Сколько чашек на 3 столах?

**2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:**

$$15 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$10 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 1 =$$

**3. Сравни выражения:**

$$16 \cdot 3 \text{ ___ } 16 + 16 + 16 + 16$$

$$8 \cdot 0 \text{ ___ } 0 \cdot 11$$

$$39 \cdot 4 \text{ ___ } 39 \cdot 2 + 39$$

**4. Реши уравнения:**

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

**5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли периметр.**

**Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление в пределах 50».**

**1. Реши задачу**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

**2. Реши задачу**

В спортивных соревнованиях участвовала 26 девочек, а мальчиков - на 17 больше. Сколько всего детей участвовало в спортивных соревнованиях?

**3. Реши выражения:**

$$7 \cdot 2 = 27 : 3 =$$

$$9 \cdot 3 = 18 : 2 =$$

$$3 \cdot 6 = 24 : 3 =$$

#### 4. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 5$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

### Итоговая контрольная работа за курс 2 класса.

#### 1. Реши задачу:

На грядке было 40 тюльпанов. Мама сорвала и поставила в 2 вазы по 9 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на грядке?

#### 2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$62 - 39 =$$

#### 3. Найди значение выражений:

$$16 : 8 + 39 = 92 - 78 + 17 =$$

$$2 \cdot 4 + 23 = 60 - (7 + 36) =$$

#### 4. Сравни:

$$87 \text{ мм} \quad \underline{\quad} \quad 4 \text{ дм}$$

$$8 \cdot 3 \quad \underline{\quad} \quad 8 \cdot 4 - 8$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

