

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования на 2024-2025 учебный год

МКОУ Вишнёвская СОШ

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов, модулей, часов, отводимых на их освоение, распределяет учебный процесс по учебным предметам, курсам, модулям, часам.

« УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ Вишнёвская СОШ

*А.С. Горбунов* А.С. Горбунов

«30 августа» 2024 года

Приказ № 36



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Вишнёвская СОШ)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год основное общее образование

Принят на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от « 30 » августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основного общего образования на 2024-2025 учебный год**  
**МКОУ Вишнёвская СОШ**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
16. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

19. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

20. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

21. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

22. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный

институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» **в случае поступления соответствующих заявлений** от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии **возможностей** в образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

#### **Режим работы учреждения.**

Учебный план основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы на 2024/2025 учебный год **является частью образовательной программы** и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и **предусматривает:**

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

**Учебный год в МКОУ Вишнёвской СОШ начинается 02.09.2024.**

**Окончание учебного года 23.05.2025.**

**Продолжительность учебного года: 34 учебные недели**

**Продолжительность учебной недели – 5 дней.**

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

**Учебные занятия проводятся в первую смену.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 7 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 7 уроков.

**Объем домашних заданий** (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах — 2,5 ч., в 9 классе до 3,5 часов.

**Максимальная аудиторная нагрузка** составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33

МКОУ Вишнёвская СОШ функционирует с 8-00 до 18-00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

**Расписание уроков** составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Учебный год делится на учебные четверти и каникулы.

**Учебные периоды:**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель

**Каникулы**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2024	04.11.2024	8

зимние	30.12.2024	12.01.2025	14
весенние	24.03.2025	31.03.2025	8
летние	26.05.2025 в 9 классе по окончании ГИА	31.08.2025 в 9 классе по окончании ГИА	98

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература». Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов родной язык и родная литература, в том числе и русский язык, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

2. «Иностранные языки». Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий язык).

3. Предметная область «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика» состоящий из учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика».

4. Предметная область «Общественно-научные предметы», включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

5. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

6. «Искусство». Данная область включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

7. «Технология». Эта область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

8. Предметная область «Основы безопасности и защита Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».

9. Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура».

Уроки физической культуры в 5-9 классах проводятся следующим образом:

- 2 часа в неделю включены в обязательную часть учебного плана и 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов на изучение обязательной части учебного плана соответствует Федеральному недельному учебному плану основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

**Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:**

**в 5-ом классе – 2 часа:**

- **1 час в неделю (34 часа в год)** на изучение учебного предмета «Информатика» в целях развития логического мышления, проектирования задач и освоению компьютерной грамотности, которая является важным требованием для реализации себя как профессионала в различных сферах.

- **1 час в неделю – (34 часа в год)** на изучение учебного предмета «Оби ЗР» в целях обеспечения соответствующих современным требованиям знаний об общих закономерностях возникновения и развития опасностей, чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их свойствах, влиянии на жизнь и здоровье человека, а также формирования необходимых умений и навыков по их предотвращению и ликвидации последствий, защите людей и окружающей среды.

**в 6-ом классе – 1 час:**

- **1 час в неделю (34 часа в год)** на изучение учебного предмета «Информатика» в целях освоению компьютерной грамотности, которая является важным требованием для реализации себя как профессионала в различных сферах.

**в 7-ом классе – 2 часа:**

- **1 час в неделю – (34 часа в год)** на изучение учебного предмета «Оби ЗР» в целях обеспечения соответствующих современным требованиям знаний об общих закономерностях возникновения и развития опасностей, чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их свойствах, влиянии на жизнь и здоровье человека, а также формирования необходимых умений и навыков по их предотвращению и ликвидации последствий, защите людей и окружающей среды.

- **1 час в неделю (34 часа в год)** на изучение спецкурса «Введение в химию» с целью формирования у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека.

**в 8-ом классе – 2 часа:**

**- 1 час в неделю (34 часа в год)** на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» для реализации фактора общего и эстетического развития учащихся; формирования целостного, гармоничного восприятия мира; воспитания эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; развития нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов; освоения учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизации самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развития интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.

**1 час в неделю (34 часа в год)** на изучение спецкурса «Изучаем английский» с целью приобщения учащихся к еще одной иноязычной культуре, овладения еще одним способом межкультурной коммуникации, снятия лингвистического барьера при перемещении молодежи с целью получения за рубежом образования, работы, совершения туристических поездок.

**в 9-ом классе – 1 час:**

**0,5 часа (17 часов в год)** на изучение спецкурса «История в лицах» Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

**0,5 часа (17 часов в год)** на изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю» с целью формирования у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

**Внеурочная деятельность:**

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

1. Занятия, направленные на патриотическое воспитание «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов:

5 класс «Удивительный мир профессий» - 1 час в неделю; 6-9 классы профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю в каждом классе.

3. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся:

5 класс «Живое слово» - 1 час в неделю;

6 класс «Живое слово» - 1 час в неделю;

6 класс «Основы естественно-научной грамотности» - 0,5 часа в неделю;

8 класс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, «Естествознание и мы» - 1 час в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

9 класс «Реальная математика» - 1 час в неделю, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 0,5 часа; 7 класс «Введение в теорию чисел» - 1 час.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

5-9 классы «Спортивные игры» по 1 часу в каждом классе,

5,6 класс «Киноуроки» - 0,5 часа в неделю,

9 класс «Школьный театр» - 0,5 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

МКОУ Вишнёвская СОШ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая аттестация в 5-8 классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы (рассмотрено на заседании педагогического совета 23.03.2015, протокол № 5, согласовано с родительским комитетом 18.03.2015, протокол № 3, утверждено приказом директора от 23.03.2015 № 7)

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственными экзаменационными комиссиями. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план и получившие зачёт на устном собеседовании по русскому языку. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса предусматривает проведение ОГЭ или ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по четырём предметам: обязательные предметы – русский язык, математика и два

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	контрольный диктант
Литература	тест
Родная литература (русская)	
Иностранный язык (немецкий язык)	тест
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест
Изобразительное искусство	выставка работ
Музыка	контрольная работа
Т руд (технология)	тест
Физическая культура	сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	тест

### Учебный план 5- 9 классов по ФООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Спецкурс «Изучаем английский»				1		
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	История (Модуль «Введение в новейшую историю»)					0,5	0,5
	Спецкурс «История в лицах»					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Спецкурс «Введение в химию»			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

#### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Формы работы						Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	метапредметные кружки: «Живое слово»	1	1				2
	«Естествознание и мы»				1		1
	«Основы естественно-научной грамотности»		0,5				0,5
	«Финансовая грамотность»				1		1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Удивительный мир профессий»	1					1
<b>Вариативная часть</b>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Введение в теорию чисел»			1			1
	Кружок «Реальная математика»					1	1
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					0,5	
	«Изучаем английский язык»			1			1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
	«Киноуроки»	1	0,5				0,5
	Кружок «Школьный театр»					0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>187</b>

Директор школы

Горбунов А. С.

