



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ Вишнёвская СОШ
А.С. Горбунов
«30» августа 2024 года
Приказ № 30

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Вишнёвская СОШ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024/2025 учебный год (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Вишнёвской СОШ (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Учебный план МКОУ Вишнёвской СОШ составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) (с учетом изменений и дополнений Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015 года)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении ФОП НОО»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МКОУ Вишнёвской СОШ выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы начального общего образования, является неотъемлемой частью образовательной программы уровня начального общего образования. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской

Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Выбор варианта учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы;
- наличием кадровых и методических ресурсов;
- Уставом МКОУ Вишнёвской СОШ;
- пожеланиями родителей и обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в гимназии.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого гимназией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1

классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2-4 классах - 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение с 1 по 3 классы спецкурса «Наглядная геометрия», в 4 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Целью курса «Наглядная геометрия» является организация творческой, интеллектуально-практической, проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, геометрической интуиции, обучение правильной геометрической речи и познавательного интереса учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Вишнёвской СОШ. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы,

соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Режим работы учреждения.

Учебный год в МКОУ Вишнёвской СОШ начинается 02.09.2024.

Окончание учебного года 23.05.2025.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

МКОУ Вишнёвская СОШ функционирует с 8-00 до 18-00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Учебный год делится на учебные четверти и каникулы.

Учебные периоды:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель

Каникулы

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2024	04.11.2024	8
зимние	30.12.2024	12.01.2025	14
весенние	24.03.2025	31.03.2025	8
летние	26.05.2025 в 9 классе по окончании ГИА	31.08.2025 в 9 классе по окончании ГИА	98

Дополнительные для 1 класса: 17.02.2025 – 23.02.2025 – 7 календарных дней.

Формы, методы, порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательным процессом.

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание освоения содержания учебных предметов начального общего образования. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 1-4 классов. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в рабочих программах по предметам. вносит Педагогический совет.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая аттестация в классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы (рассмотрено на заседании педагогического совета 23.03.2015, протокол № 5, согласовано с родительским комитетом 18.03.2015, протокол № 3, утверждено приказом директора от 23.03.2015 № 7)

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

Личностные результаты выпускников начальной школы на ступени начального образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке. Оценка личностных результатов обучающегося осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

Оценка метапредметных результатов

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Оценка метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. Результаты фиксируются в оценочных листах (оптимальный уровень, достаточный уровень, низкий уровень).

Предметные результаты

При оценке предметных результатов в 1-х классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.) В 1-м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения во 2- 3-х классах;
 - словарный диктант по русскому языку во 2-3 классах
 - контрольный диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку в 1-3-х классах;
 - арифметический диктант по математике в 1-3 классах;
 - контрольную работу или тестирование по математике в 1-3-х классах;
 - комплексную работу на межпредметной основе в 1-3 классах.
- Всероссийские контрольные работы в 4 классе по русскому языку,

математике, окружающему миру являются формой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса. Для оценивания предметных результатов принята 5-бальная шкала отметок «5» отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Нормы контрольных работ в начальной школе

класс	русский язык			математика	немецкий язык
	к/диктант	к/списывание	тв. работы	контрольная работа	контрольная работа
1	1	1	-	1	-
2	4	3	-	4	2
3	4	3	-	4	4
4	4	2	2	4	4

Объём домашних заданий

Объём и степень сложности домашних заданий должно строго соответствовать СанПиНу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" по каждому классу (устные и письменные задания, включая немецкий язык). Объём домашних заданий не должен превышать 50% объёма аудиторской нагрузки. По курсам по выбору учащихся из части, формируемой школой, домашние задания не задаются. Объём домашних заданий по всем предметам в совокупности даётся обучающимся с учётом возможностей их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) - до 1 часа; во 2-м классе- до 1,5 часов; в 3-4 классе-до 2 часов.

Перевод обучающихся

Обучающие, успешно освоившие основную образовательную программу начального общего образования, решением Педагогического совета школы переводится в следующий класс.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв 20 минут.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях;
- уроки физкультуры;

-спортивные внеклассные мероприятия.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная ступень образования в школе представлена развивающей программой: - УМК «Школа России». По данной модели работают 1-4

классы начальной школы. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками начальной ступени школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования. Данная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (немецкий язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Русский язык. Обучение русскому языку осуществляется по программе В.П. Канакина, В.Г.Горецкого. Программы предъявляют высокие требования к интенсивности мыслительной деятельности. Насыщенность их содержания теоретическими знаниями диктуется не только принципом обучения на высоком уровне, но и прохождением материала быстрым темпом. Большое значение на всех этапах обучения имеет новая содержательная линия «Развитие речи». Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты, описания и повествования небольшого объема.

Литературное чтение. Основу гуманитарного образования выполняет предмет «Литературное чтение». Литературное чтение ведётся по программе Климановой Л.Ф. Предмет построен на изучении образов русской

классической литературы 19-20 веков. Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Немецкий язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса представлен УМК «Немецкий язык» под ред. И.Л. Бим. В данных программах усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивать речевые способности младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Математика. Предмет «Математика» реализуется через программу М.И.Моро. Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Значительно расширена линия числа, алгебраическая и геометрическая пропедевтика. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный личностно-ориентированный подход в обучении математике.

Окружающий мир. Интегрированный курс «Окружающий мир» составляют предметы: «Окружающий мир», «ОБЖ». Курс «Окружающий мир» реализуется через программу А.А.Плешакова. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Отбор содержания предмета осуществляется на основе сочетания мироведения и краеведения, что позволяет осуществлять пропедевтический курс истории. Региональный компонент по окружающему миру преподаётся в рамках соответствующих учебных предметов за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей обучающимся возможность в

рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ, получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Тульской области.

Изобразительное искусство. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по программе Неменской Л.А. Музыка. Предмет «Музыка» осуществляется по программе Е.Д. Критской. На уроках музыки даётся обобщённое представление об основных образноэмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл. Отечественные народные музыкальные традиции. Творчество народов России.

Труд (технология). Учебный предмет «Труд (технология)» осуществляется по программе Н.И. Роговцевой. Программа формируют практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Физическая культура. Предмет «Физическая культура» осуществляется по программе авторов В. И. Лях, А. А. Зданевич - Государственная Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классах. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается изучение предмета физическая культура - 2 часа в неделю (третий час учебного предмета «Физическая культура» включен во внеурочную деятельность на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания).

Основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся по программе А.И. Шемшуриной. Изучаются модули: «Основы светской этики». Цель комплексного учебного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на

развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В 1-3 классах введен учебный курс «Наглядная геометрия», в 4 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Целью курса «Наглядная геометрия» является организация творческой, интеллектуально-практической, проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, геометрической интуиции, обучение правильной геометрической речи и познавательного интереса учащихся.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований.

Учебный план 1- 4 класса по ФООП НОО

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	0
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	I	II	III	IV	Всего
		количество часов в неделю				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Внеурочные занятия «Спортивные игры»	1	1	1	1	4
	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	25
Всего к финансированию		42				42

Директор школы

Горбунов А. С.