

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа безопасности»

6 класса

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей

Протокол №7 от 29.08.2022г.

руководитель ММО Гил / Сигуткина

Утверждена директором

Горбунов А.С. Горбунов



Протокол № 43 от 30.08.2022

Учитель – составитель: Сигуткина Н.М.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6 классов составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М., Дрофа, 2013г. и учебника для общеобразовательных учреждений С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс - М.: Дрофа, 2015.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: **метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

2. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Учебно-тематический план

№	Название тем.	Всего часов
1	Основы комплексной безопасности	10
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2
3	Основы здорового образа жизни	3
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2

Календарно тематический план «Школа безопасности»

№.№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятий	Дата
1	Ориентирование на местности	1		3.09
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1	Экскурсия	10.09
3	Подготовка к выходу на природу	1	Экскурсия	17.09
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Беседа	24.09
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Экскурсия	1.10
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Беседа	8.10
7	Подготовка и проведение пеших походов	1	Лекция	15.10
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Экскурсия	22.10
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Беседа	5.11
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Групповая работа	12.11
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	Лекция	19.11
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Беседа	26.11
13	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Лекция	10.12
14	Автономное существование человека в природе	1	Лекция	14.01
15	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	Беседа	28.04
16	Оказание первой помощи при травмах	1	Просмотр видео	12.05
17	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и	1	Групповая работа	19.05

	ожоге			
--	-------	--	--	--