

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская
средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Вишнёвская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МКОУ Вишнёвской СОШ

(протокол от 24.03.2025 № 3)

Директор МКОУ Вишнёвской СОШ

Горбунов А. С.

приказ от 02.04.2025 № 12



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Вишнёвской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вишнёвская СОШ)
Руководитель	Горбунов Андрей Сергеевич
Адрес организации	301744, Тульская область, Кимовский район, д. Вишнёвая, здание 70
Телефон, факс	(487) 353-35-88
Адрес электронной почты	school.vishnevskai@tularegion.org
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район
Дата создания	1951
Лицензия	серия 71Л01 № 0133/02666, выдана 03 августа 2015года, бессрочная, Министерством образования Тульской области

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71 02 № 0134/01131, выдано 20 марта 2015 года, действует до 20 марта 2027 года, выдано Министерством образования Тульской области.
--	--

МКОУ Вишнёвская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65% — д. Вишнёвая, 35% — в близлежащих населённых пунктах, закреплённых за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-5-9-х (в Школе нет 2,5 класса) по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Ответственный за воспитательную работу:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 18% соответственно.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.03.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мир без наркотиков»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 35%, физкультурно-спортивное — 65%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	20	16	15	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом отличия:				
	— в основной школе	-	-		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году не изменился (100%), окончивших на «4» и «5», незначительно снизился, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (0 %).

В 2024 году ВПР проводили в апреле-мае – в 5-8-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2023 году.

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ Вишнёвская СОШ в 2023-2024 учебном году
(за 2023-2024 учебный год, весна)**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

**Анализ результатов ВПР
Итоги ВПР 2024 года в 4 классе**

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные показатели за 2023-2024 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	0												
Математика	0												
Окружающий мир	0												

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся по окружающему миру; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – русский язык 0% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по математике.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (26.04.2024), «Математика» (16.05.2024), «История» (14.05.2024), «Биология» (23.04.2024).

Учитель русского языка – Никольская В.А.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель истории – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Денисова М. Ю.

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
Математика	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
История	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
Биология	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100

Сравнительные показатели за 2023-2024 уч. год

Весна								Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%%	Повысили\%	Понизили/%%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	1	1	100	0	1/100	0/0	0/0	-	-	-
Математика	1	1	100	0	1/100	0/0	0/0	-	-	-
История	1	1	100	100	1/100	0/0	0/0	-	-	-
Биология	1	1	100	0	1/100	0/0	0/0	-	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся по русскому языку, математике, истории, биологии; повысили качество знаний (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (14.05.2024), «Математика» (17.05.2024), «Обществознание» (18.04.2024), «Биология» (25.04.2024).

Учитель русского языка – Сигуткина С.Н.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель обществознания – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Денисова М.Ю.

6класс

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
Математика	2	0	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
Обществознание	0	2	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100
Биология	2	0	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100

Сравнительные показатели за 2023-2024 уч. год

Весна								Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	2	2	100	100	2/100	0/0	0/0	-	-	-
Математика	2	2	100	100	0/0	0/0	2/100	1/50	-	-
Обществознание	2	2	100	100	1/50	1/50	0/0	1/50	-	-
Биология	2	2	100	100	0/0	0/0	2/100	-	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 2/100% обучающихся по математике, биологии; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся по русскому языку и 50% по обществознанию; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся по обществознанию.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (07.05.2024), «Математика» (15.05.2024), «История» (18.04.2024), «Биология» (25.04.2024).

Учитель русского языка – Никольская В.А.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель истории – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Денисова М.Ю.

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	0	0	100	100	0	1	1	0	50	100
Математика (алгебра)	0	0	2	0	0	100	0	0	1	0	0	100
История	0	2	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
Биология	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100

Сравнительные показатели за 2023-2024 уч. год

Весна								Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	2	2	100	50	1/50	0/0	1/50	1/50	-	-
Математика	2	1	100	0	1/100	0/0	0/0	-	-	-
История	2	1	100	100	1/100	0/0	0/0	-	-	-
Биология	2	2	100	100	2/100	0/0	0/0	1/50	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся по русскому языку; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся по математике, истории, биологии; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по всем предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (23.04.2024), «Математика» (17.05.2024), «Химия» (19.04.2024), «История» (26.04.2024).

Учитель русского языка – Никольская В. А.

Учитель истории – Горбунова М.А.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель химия – Денисова М.Ю.

8 класс

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	2	0	40	100	0	3	1	0	75	100
Математика	0	2	3	0	40	100	0	1	4	0	20	100
История	1	3	1	0	80	100	1	2	1	0	75	100
Химия	0	2	3	0	40	100	1	4	0	0	100	100

Сравнительные показатели за 2023-2024 уч. год

Весна								Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	5	4	100	75	3/75	1/25	0/0	-	-	-
Математика	5	5	100	20	4/80	0/0	1/20	2/40	-	-
История	5	4	100	75	4/100	0/0	0/0	2/40	-	-
Химия	5	5	100	100	2/40	3/60	0/0	-	3/60	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся по математике; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% по математике, 75 % обучающихся по русскому языку, 100% по истории, 40% по химии, повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся по русскому языку, 60 % по химии.

Выводы и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 5-8 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся 5 класса по русскому языку, математике, биологии, 7 класс по математике показали низкий результат качества знаний. Снизилось и качество знаний по сравнению с годовыми оценками по русскому языку. Учащиеся окончившие 2023-2024 учебный год на «4 и 5» подтвердили свои оценки по всем предметам.

Рекомендации: учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

учителям:

- Провести работу над ошибками.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

классным руководителям:

- Ознакомить родителей с результатом ВПР.

руководителю ЦМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

администрации

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в 2022-2023 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Часть заданий в работах (за осень) был учащимися ещё не изучен, а в 8 классе материал был не за 7 класс, как предполагалось, а за 6 класс. И учащиеся были не готовы выполнять задания, по материалу, изученному ими два года назад.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

предмет	математика		русский язык		география		обществознание	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
на 4 и 5	1	33,3	1	33,3	2	66,7	1	33,3
на 3	2	66,7	2	66,7	1	33,3	0	0
не сдали	0	0	0	0	0	0	2	66,7

2 обучающихся пересдали обществознание 13.09.2024 на «3». 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании в июне, 2 – в сентябре 2024 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2023 с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» организованы занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. По истории включили модуль «Новейшая история России» в 9 класса в объеме 17 часов в год.

С сентября продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	0	0
2022	3	0	3
2023	4	0	4
2024	3	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3077 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1506 единиц в год;
- объем учебного фонда — 954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: начальные классы, математика, физика и информатика.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 5 ноутбуков и 1 МФУ. В течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», работа с электронной базой данных для оценки функциональной грамотности учащихся, проведение уроков истории в 6- 9 классах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания коридор переоборудован в актовый зал. Имеются столовая, спортзал, комбинированная мастерская, кинозал, совмещенный с читальным залом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (38%)
— федерального уровня		3 (23%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		1 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить выполнение ФГОС.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета от « 24 » марта 2024 г. протокол № 3

Дата заполнения: « 25 » марта 2024 г.