

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская средняя
общеобразовательная школа

Приказ

« 01 » сентября 2017 года

№ 42

«О создании школьной службы примирения»

В соответствии с реализацией положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 года, согласно письму с рекомендациями МИНОБРНАУКИ по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18 декабря 2015 года N 07-4317, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. Создать в МКОУ Вишнёвской СОШ Школьную службу примирения (далее ШСП) с 01.09.2017
2. Руководителем Школьной службы примирения назначить учителя русского языка и литературы Сигуткину Светлану Николаевну.
3. Сигуткину Светлану Николаевну, руководителя школьной службы примирения направить на курсы для получения образовательной услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательных учреждениях (108ч.)
4. Утвердить:
 - 4.1 Положение о Школьной Службе Примирения (Приложение 1)
 - 4.2 Устав Школьной Службы Примирения (Приложение 2)
 - 4.3. Функциональные обязанности:
 - 4.3.1 Для руководителя и взрослых:
Руководитель Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и детей-волонтеров из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
 - 4.3.2 Для детей-волонтеров:
Дети-волонтеры принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают учащихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п. 4.4.
 - 4.4 Принципы проведения программ Школьной службы примирения:
 - согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;

