

Утверждено.

Директор МКОУ Вишнёвская СОШ _____ А. С. Горбунов

Приказ № 23 от 14.04.2022

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

Содержание отчета о результатах самообследования:

1. Структура образовательной организации.....
2. Анализ системы управления.....
3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.....
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....
 - 4.1.Итоги успеваемости в 2021 году.....
 - 4.2.Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.....
 - 4.3.Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.....
 - 4.4. Анализ годовой промежуточной аттестации.....
 - 4.5. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году.....
 - 4.6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.....
 - 4.7. Оценка востребованности выпускников.....
5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.....
6. Анализ воспитательной работы.....
7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ
8. Анализ работы по информатизации.....
9. Анализ качества кадрового обеспечения.....
10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.....
11. Развитие материально - технической базы школы за 2021 год.
12. Результаты анализа показателей самообследования школы.....

Самообследование МКОУ Вишнёвская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Отчетным периодом для образовательных организаций всех типов является предшествующий самообследованию календарный год; размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю для образовательных организаций всех типов осуществляется не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Структура образовательной организации.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Вишнёвская СОШ).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

301744, Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, деревня Вишнёвая, здание 70

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.
8 (48735) 3-35-88, эл.почта school.vishnevskai@tularegion.org

адрес сайта [http:// mouvischhevsoh.ucoz.ru](http://mouvischhevsoh.ucoz.ru)

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Указать ОГРН.

Серия 71 № 002208111 выдано 07 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

ОГРН 1027101394396

1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002166519, дата постановки на учет 4 марта 1995 года в налоговом органе Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области. ИНН 7115006996.

1.6. Устав учреждения (указать реквизиты: принят общим собранием работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы, протокол от 15.01.2015 г. № 1), утвержден постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 22.01.2015 г. № 66, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 03 февраля 2015 года ГРН 2157154053758).

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Вид, номер и дата государственной регистрации права на земельный участок: **Выписка из ЕГРН постоянное (бессрочное) пользование, № 71:11:040407:181-71/011/2018-1 от 28.05.2018.;**

Вид, номер и дата государственной регистрации права на здание:

Выписка из ЕГРН оперативное управление, № 71:11:040407:370-71/011/2019-2 от 10.09.2019

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

серия 71Л01 № 0133/02666, выдана 03 августа 2015года, бессрочная, Министерством образования Тульской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации.

Серия 71 02 № 0134/01131, выдано 20 марта 2015 года, действует до 20 марта 2027 года, выдано Министерством образования Тульской области.

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район

1.10. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году.

Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году от 25 июня 2021 года, составленный на основании распоряжения администрации муниципального образования Кимовский район от «27» мая 2021 г. № 183-р.

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Горбунов Андрей Сергеевич	Директор школы	23 года	23 года	Соответствие занимаемой должности	нет

Основными целями школы являются:

- обеспечение гарантии права на образование; - осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет с и лицевой счет (счет), несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

Устав

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия 71ПО1 № 0001986, выдана 03.08.2015 г., бессрочная, выдана Министерством образования Тульской области)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А05 № 0000296 выдано 20 марта 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 20 марта 2027 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о режиме занятий учащихся.
2. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ Вишнёвской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
5. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

7. Перечень учебников.

8. Положение о поощрениях обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической и творческой деятельности.

9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

10. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

11. Положение, устанавливающее язык образования по реализуемым образовательным программам.

12. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов.

13. Положение о порядке выдачи и форме справки об обучении.

14. Положение об индивидуальном учебном плане.

15. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.

16. Положение о порядке посещения обучающимися Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. Положение о пользовании учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

18. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся.

19. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

20. Порядок доступа работников школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, библиотечным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

21. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами образовательной организации.

22. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

23. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

24. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

25. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
26. Права, обязанности и ответственность работников МКОУ Вишнёвской СОШ (кроме педагогических работников).
27. Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО.
28. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
29. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся.
30. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
31. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
32. Положение об учебном кабинете МКОУ Вишнёвской СОШ.
33. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
34. Положение об индивидуальном обучении на дому.
35. Положение о библиотеке.
36. Положение о внутришкольном контроле.
37. Положение о порядке ознакомления с документами МКОУ Вишнёвской СОШ, в том числе поступающих в нее лиц.
38. Положение о содействии деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
39. Положение о ведении классных журналов.
40. Положение о классном руководстве в МКОУ Вишнёвской СОШ.
41. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или учебной недели.
42. Положение о Педагогическом совете Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы.
43. Положение о порядке предупреждения коррупционных правонарушений.
44. Положение об официальном сайте школы.
45. Положение о портфолио обучающегося.
46. Положение о дополнительном образовании обучающихся МКОУ Вишнёвской СОШ.
47. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО.

48. Положение об общем собрании работников МКОУ Вишнёвская СОШ

49. Положение о школьном методическом объединении.

50. Положение о самообследовании МКОУ Вишнёвская СОШ

2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: Общее собрание работников; Педагогический Совет школы (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). В 2020 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МКОУ ВИШНЁВСКОЙ СОШ НА 2020 – 2021 учебный год

№	Повестка	Ответственные	Сроки
Педсовет №1			
1.	<p>Тема: «Проектирование стратегии развития образовательной организации»</p> <p>1. 1. Подготовка и проведение самообследования ОО за 2020 г.</p> <p>2. 2. Анализ работы школы за 2019- 2020 учебный год и задачи на новый 2020- 2021 учебный год.</p> <p>3. Об организационном начале нового учебного года.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ учебных предметов, спецкурсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитательных программ, плана работы школы, календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Реализация основной образовательной программы НОО и ООО в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020-2021 уч. г.</p> <p>6. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы</p> <p>7. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций</p>	<p>Горбунов А. С.</p> <p>Горбунов А. С.</p> <p>Горбунов А. С.</p> <p>Горбунов А. С.</p> <p>Горбунова М.А.</p> <p>Горбунов А. С.</p> <p>Фокина О.И.</p>	Август
Педсовет № 2			
2.	<p>Тема: «Современный урок в рамках реализации ФГОС ООО.</p> <p>1. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.</p> <p>2. Итоги ВПР и школьного этапа ВсОШ</p> <p>3. Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.</p> <p>4. Об итогах организации и проведения промежуточной</p>	<p>Горбунов А.С.</p> <p>Горбунова М.А.</p>	Ноябрь

	аттестации учащихся 2–8 классов. 5. рассмотрение и принятие локальных актов школы		
Педсовет №3			
3.	Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования» 1. Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога. 2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». 3. Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–8 классов 4. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.	Горбунова М. А. Исаева Н.В. Никольская В.А. Горбунова М.А. Горбунова М.А., Фокина О.И.	Декабрь
Педсовет № 4			
4.	Тема: «Воспитательный аспект урока». 1. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. 2. Предупреждение перегрузки обучающихся. 3. Планирование летней работы с детьми в 2021 году. 4. Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–8 классов и подготовке к ГИА на этапах НОО и ООО.	Сигуткина С. Н. Фокина О.И Горбунова М.А. Фокина о. В.	Март
Педсовет № 5			
5.	1. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1–4, 5–8 классов. 3. Награждение учащихся	Горбунов А.С.	Май

Родительский комитет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным школой. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор школы Горбунов Андрей Сергеевич. Директор школы: - представляет интересы школы, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает от имени школы договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает

структуру и штатное расписание образовательного учреждения; - организация педагогического коллектива на достижение высокого качества образования; - координирует проведение аттестации педагогических кадров; - организует взаимодействия с профсоюзным комитетом; - осуществляет общее руководство педагогическим советом, организует проведение совещаний; - осуществляет руководство работой заместителей; - формирует контингенты обучающихся (комплектование классов), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся, осуществляет руководство общешкольным родительским комитетом; - осуществляет контроль за ведением школьной документации; - планирует и координирует работу с молодыми и малоопытными учителями; - организует работу по улучшению организации питания учащихся, создает условия для качественного приготовления пищи в школьной столовой; - содействует деятельности детских (молодежных) школьных объединений; - организует и контролирует дежурство по школе; - координирует работу со слабоуспевающими, «трудными» детьми; - принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, охране здоровья, профилактике травматизма, технике безопасности; - осуществляет контроль за качеством преподавания; - проводит работу по охране труда и технике безопасности с педагогическим персоналом, отвечает за проведение с персоналом вводных инструктажей и инструктажей на рабочих местах с записями в соответствующих журналах; - отвечает за пожарную безопасность территории образовательного учреждения; - является материально ответственным лицом.

3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ Вишнёвской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования (в школе нет 10-11 классов):

Основные образовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	0	0	
2	0	0	
3	1	1	
4	1	4	
ИТОГО по ступени	2	5	
5	1	3	
6	1	5	
7	1	3	
8	0	4	
9	1	3	
ИТОГО по ступени	5	18	
10	0	0	
11	0	0	
ИТОГО по ступени	0	0	
ИТОГО по образовательному учреждению	7	23	

Средняя наполняемость классов 3,3 человека. Выпускников 9 кл. – 3 человека, выпускников 11 кл. нет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком работы, расписанием занятий. В соответствии с

Уставом режим работы школы устанавливается: понедельник - пятница с 8.30 до 17.00 часов, суббота с 8.30 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается как правило 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет: - в 1 классах - 33 учебные недели - во 2 - 4 классах - 34 учебные недели - в 5 - 8 классах - 35 учебных недель; в 9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Сроки каникул:

Учебные периоды:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021	31.10.2021	8 недель 4 дня
2 четверть	10.11.2021	29.12.2021	7 недель 1 день
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	11 недель
4 четверть	07.04.2022	31.05.2022	8 недель

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

- с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.

- Продолжительность учебной недели: - 5 дней - 1 классы; 6 дней — 2-9 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40мин для 1 классов после второго урока.
- Организация облегченного учебного дня в субботу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного

государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	24	24	25	32	33	35	36	36

что соответствует объёму максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе (СанПиН)

Расписание звонков и перемен Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в 1,2 четвертях) 1 класс во3-4 четвертях 40 минут;

2-9 классы – 45 минут.

Режим уроков и перемен

Расписание учебных занятий для 5,7,8-9 классов

Начало	Мероприятие	Окончание
9.00	1 урок (45 минут)	9.45
9.45	1 перемена (10 минут)	9.55
9.55	2 урок (45 минут)	10.40
10.40	2 перемена (10 минут)	10.50
10.50	3 урок (45 минут)	11.35
11.35	3 перемена (20 минут)	11.55
11.55	4 урок (45 минут)	12.40
12.40	4 перемена (20 минут) обед	13.00
13.00	5 урок (45 минут)	13.45
13.45	5 перемена (10 минут)	13.55
13.55	6 урок (45 минут)	14.40

• Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. • Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Требования к объёму домашних заданий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: - во 2-3-м - до 1,5 ч., - в 4-5-м - до 2 ч., - в 6-8-м - до 2,5 ч., - в 9-м - до 3,5 ч. Дополнительные требования при организации обучения в I классе • Обучение в первом классе

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организация динамической паузы продолжительностью до 45 мин в течение учебного дня. - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные каникулы 1-х классов

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)
2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
09.06.2016 № 699;
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 №1-15
16. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
18. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 20 внесении изменений о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года: 5-8 класс – 35 учебных недель; в 9 классе – 34 учебные недели

Учебный год представлен четвертями.

Продолжительность урока– 45 минут.

В 5 - 9 классах по выбору обучающихся предусмотрены спецкурсы: «На пути к экзаменам» 8-9 классы; «Математика. Подготовка к ГИА» 9 класс; «Введение в теорию чисел» 7 класс; «Решение задач по химии» 8 класс; «За страницами учебника географии» 8 класс; «Человек и профессия» 8 класс

Главным условием достижения является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости в 2020-2021 учебном году

класс	уч - ся	отлични ки	хорошист ы	из них с 1 «4»	с 1 «3»	не успе- вают	успевае- мость	качество
2	1	0	0	0	0	0	100	0
3	4	0	2	0	0	0	100	50
4	3	0	2	0	0	0	100	66,7
5	5	0	2	0	0	0	100	40
6	3	0	1	0	0	0	100	33,3
7	4	0	3	0	0	0	100	75
8	4	0	2	0	0	0	100	50

4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3	100	0
литературное чтение	4	100	100
литературное чтение на родном языке (русском)	4	100	100
родной язык (русский)	4	100	100
математика	3	100	0
окружающий мир	4	100	100
немецкий язык	4	100	100
информатика и ИКТ	4	100	100
технология	4	100	100
изобразительное искусство	4	100	100
музыка	5	100	100
физическая культура	4	100	100
среднее	3,9	100	83

3 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3,5	100	50
литературное чтение	4,2	100	75
литературное чтение на родном языке (русском)	4,0	100	75
родной язык (русский)	4,0	100	75
математика	3,5	100	50
окружающий мир	4,0	100	75
немецкий язык	3,5	100	50
информатика и ИКТ	3,7	100	50
технология	4,7	100	100
изобразительное искусство	4,0	100	100
музыка	4,5	100	100
физическая культура	4,2	100	100
среднее	4,0	100	75

4 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3,7	100	66,7
литературное чтение	4,7	100	100
литературное чтение на родном языке (русском)	4,3	100	100
родной язык (русский)	3,7	100	66,7
математика	3,7	100	66,7
окружающий мир	4,0	100	100
немецкий язык	3,7	100	66,7
информатика и ИКТ	4,0	100	100
технология	4,0	100	100
изобразительное искусство	4,0	100	100
музыка	4,7	100	100
физическая культура	4,3	100	100
среднее	4,1	100	89,0

Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество 82,3

В рамках ФГОС НОО в 1-4 классах проводились итоговые комплексные работы.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы

класс	учитель	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
1	Фокина О.В.		100	0
2	Фокина О.И.	0	100	0
3	Фокина О.И.	25	50	25
4	Фокина О.И.	33,3	66,7	0

Таким образом, мы видим, что все учащиеся 1-4 классов успешно справились с комплексной работой.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 школа участвовала во Всероссийских проверочных работах

Итоги ВПР

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 12.05.2021, 2-я часть – 19.05.2021), «Математика» (18.05.2021), «Окружающий мир» (14.05.2021).

Учитель – Фокина О.И.

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	1	0	67	100	0	2	1	0	67	100
Математика	0	2	1	0	67	100	2	1	0	0	100	100
Окружающий мир	0	3	0	0	100	100	0	3	0	0	100	100

Сравнительные показатели за осень 2020-2021 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	3	3	100	67	3/100	0/0	0/0	-	-	-	-	-	1/33
Математика	3	3	100	100	-	3/100	-	-	-	-	-	1/33	-
Окружающий мир	3	3	100	100	3/100	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся по всем предметам; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – русский язык 100% обучающихся, окружающий мир 100%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 100% обучающихся по математике.

Итоги ВПР 2020 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (11.05.2021), «Математика» (14.05.2021), «История» (17.05.2021), «Биология» (19.05.2021).

Учитель русского языка – Никольская В.А.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель истории – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Сигуткина Н.М.

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	3	1	0	80	100	1	2	2	0	60	100
Математика	0	3	2	0	60	100	0	2	3	0	40	100
История	1	3	1	0	80	100	1	2	2	0	60	100
Биология	1	3	1	0	80	100	1	2	1	0	75	100

Сравнительные показатели за осень 2020-2021 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	5	5/3	100	80	4/80	0/0	1/20	2/67	0/0	1/33	-	-	-
Математика	5	5	100	40	5/100	0/0	0/0	5/100	0/0	0/0	-	2/40	-
История	5	5	100	60	4/80	0/0	1/20	-	-	-	1/20	1/20	1/20
Биология	5	4	100	75	4/100	0/0	0/0	-	-	-	1/25	2/50	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся по русскому языку, математике, истории; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся по всем предметам; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по всем предметам.

Итоги ВПР 2020 года в 6 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (18.05.2021), «Математика» (11.05.2021), «Обществознание» (21.05.2021), «Биология» (14.04.2021).

Учитель русского языка – Сигуткина С.Н.

Учитель математики – Исаева Н.В.

Учитель обществознания – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Сигуткина Н.М.

6 класс

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость,%	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость,%
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	1	0	67	100	0	1	2	0	33	100
Математика	0	1	2	0	33	100	0	1	2	0	33	100
Обществознание	1	2	0	0	67	100	1	0	2	0	33	100
Биология	1	1	1	0	67	100	0	1	2	0	33	100

Сравнительные показатели за осень 2020-2021 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	3	3	100	33	3/67	0/0	1/33	2/67	0/0	1/33	-	-	-
Математика	3	3/2	100	33	3/100	0/0	0/0	0/0	2/100	0/0	1/33	1/33	-
Обществознание	3	3	100	33	2/67	0/0	1/33	-	-	-	-	1/33	-
Биология	3	3/2	100	67	0/0	0/0	2/67	0/0	0/0	2/67	-	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся по русскому языку, обществознанию, 67% по биологии; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся по обществознанию; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся по всем предметам.

Итоги ВПР 2020 года в 7 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (30.04.2021), «Математика» (20.05.2021), «История» (13.05.2021), «Биология» (18.05.2021), «География» (15.04.2021), «Обществознание» (19.05.2021), «Физика» (21.05.2021) «Немецкий язык» (22.04.2021).

Учитель русского языка – Сигуткина С.Н.

Учитель математики – Фокина О.И.

Учитель истории (обществознания) и физики – Горбунова М.А.

Учитель биологии – Сигуткина Н.М.

Учитель немецкого языка – Никольская В.А.

Учитель географии – Денисова М.Ю.

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	1	0	75	100	0	1	3	0	25	100
Математика (алгебра)	0	2	2	0	50	100	0	1	3	0	25	100
История	0	3	1	0	75	100	1	2	1	0	75	100
Биология	0	3	1	0	75	100	0	2	1	0	67	100
Обществознание	0	3	1	0	75	100	0	2	2	0	50	100
География	0	3	1	0	75	100	0	3	1	0	75	100
Физика	0	2	2	0	50	100	1	2	1	0	75	100
Немецкий язык	0	3	1	0	75	100	0	0	4	0	0	100

Сравнительные показатели за осень 2020-2021 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	4	4/3	100	25	2/50	0/0	2/50	1/33	0/0	2/67	-	-	-
Математика	4	4	100	25	2/50	0/0	2/50	4/100	0/0	0/0	1/25	-	-
История	4	4	100	75	3/75	1/25	0/0	2/50	0/0	2/50	-	-	-
Обществознание	4	4	100	50	3/75	0/0	1/25	2/50	0/0	2/50	-	3/75	-
Биология	4	3/4	100	75	3/100	0/0	0/0	1/25	0/0	2/50	-	-	-
География	4	4	100	75	4/100	0/0	0/0	1/25	0/0	3/75	-	-	-
Физика	4	4	100	75	3/75	1/25	0/0	-	-	-	-	-	1/25
Немецкий язык	4	4	100	0	1/25	0/0	3/75	-	-	-	-	-	-

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся по русскому языку, математике, 25% по истории, обществознанию, 100% по немецкому языку; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся по русскому языку и математике, 75% по истории, обществознанию, физике, 100% по биологии и географии; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся по истории и физике.

Итоги ВПР 2020 года в 8 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (13.05.2021), «Математика» (11.05.2021), «География» (21.05.2021), «Биология» (16.04.2021).

Учитель немецкого языка – Никольская В.А.

Учитель математики – Фокина О.И.

Учитель географии – Денисова М.Ю.

Учитель биологии – Сигуткина Н.М.

8 класс

Предмет	Отметка за 3-ю четверть				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	2	0	50	100	0	2	2	0	50	100
Математика	0	2	2	0	50	100	0	2	2	0	50	100
География	0	2	2	0	50	100	0	2	2	0	50	100
Биология	1	1	2	0	50	100	0	3	1	0	75	100

Сравнительные показатели за осень 2020-2021 уч. года

Весна								осень			Пограничные показатели (весна)		
Предмет	Количество учащихся	Количество писавших ВПР	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	Подтвердили оценку/%	Повысили/%	Понизили/%	На границе 2-3	На границе 3-4	На границе 4-5
Русский язык	4	4/3	100	50	4/100	0/0	0/0	1/33	0/0	2/67	-	1/25	-
Математика	4	4/3	100	50	4/100	0/0	0/0	3/100	0/0	0/0	1/25	1/25	-
Биология	4	4	100	75	4/100	0/0	0/0	4/100	0/0	0/0	-	-	-
География	4	4/3	100	50	3/75	0/0	1/25	2/67	0/0	1/33	-	-	1/25

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся по всем предметам, кроме биологии – 25%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся по всем предметам, кроме биологии – 50%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся по биологии.

Выводы и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся 6,7,8 класса по некоторым предметам показали низкий результат уровня обученности. Снизилось и качество знаний по сравнению с годовыми оценками. Особенно в 7 классе. Учащиеся окончившие 2019-2020 учебный год на «4» понизили качество знаний по всем предметам.

Рекомендации: учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

учителям:

- Провести работу над ошибками.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

классным руководителям:

- Ознакомить родителей с результатом ВПР.

руководителю ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

администрации

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в 2020-2021 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Часть заданий в работах (за осень) был учащимися ещё не изучен, а в 8 классе материал был не за 7 класс, как предполагалось, а за 6 класс. И учащиеся были не готовы выполнять задания, по материалу, изученному ими два года назад.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

5 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	4,0	100	80
литература	4,8	100	100
родной язык (русский)	4,2	100	100
родная литература (русская)	4,6	100	100
немецкий язык	4,2	100	100
английский язык	4,2	100	100
математика	3,4	100	40
информатика	4,0	100	100
история всеобщая	4,0	100	80
обществознание	4,0	100	80
география	4,0	100	80
биология	4,0	100	80
технология	5,0	100	100
изобразительное искусство	4,8	100	100
музыка	5,0	100	100
ОБЖ	5,0	100	100
физическая культура	3,8	100	80
среднее	4,05	100	89,5

6 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3,7	100	66,7
литература	4,0	100	100
родной язык (русский)	3,7	100	66,7
родная литература (русская)	3,7	100	66,7
немецкий язык	4,0	100	100
английский язык	3,7	100	66,7
математика	3,3	100	33,3
информатика	3,7	100	66,7
история всеобщая	3,7	100	33,3
история России	3,7	100	33,3
обществознание	4,0	100	66,7
география	4,0	100	100
биология	4,0	100	66,7
технология	5,0	100	100
изобразительное искусство	4,7	100	100
музыка	5,0	100	100
ОБЖ	4,7	100	100
физическая культура	4,3	100	100

среднее	4,1	100	76
---------	-----	-----	----

7 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3,75	100	75
литература	3,75	100	75
родной язык (русский)	3,75	100	75
родная литература (русская)	3,75	100	75
немецкий язык	3,75	100	75
алгебра	3,75	100	75
геометрия	3,25	100	25
информатика	3,25	100	25
история всеобщая	3,5	100	50
история России	3,75	100	75
обществознание	3,75	100	75
география	3,75	100	75
физика	3,25	100	25
биология	3,75	100	75
музыка	4,75	100	100
технология	4,75	100	100
изобразительное искусство	4,0	100	100
ОБЖ	3,75	100	75
физическая культура	4,75	100	100
среднее	3,8	100	71

8 класс/предмет	средний балл	успеваемость %	качество %
русский язык	3,5	100	50
литература	3,5	100	50
родной язык (русский)	3,5	100	50
родная литература (русская)	3,5	100	50
немецкий язык	3,5	100	50
английский язык	3,5	100	50
алгебра	3,5	100	50
геометрия	3,5	100	50
информатика	3,5	100	50
история всеобщая	3,75	100	75
история России	3,5	100	50
обществознание	3,5	100	75
география	3,75	100	75
физика	3,5	100	75
химия	3,5	100	75

биология	3,5	100	75
искусство	4,25	100	100
технология	3,75	100	75
ОБЖ	4,5	100	100
физическая культура	4,0	100	100
среднее	3,65	100	66,3

Общая успеваемость по основной школе - 100% , качество знаний - 75,7%. По итогам года награждены Грамотами «За успехи в учении» 12 обучающихся 2-4, 5,6,7,8 классов.

Сравнительная таблица уровня обученности и качества

Ступени	Уровень обученности			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
по школе	100	100	100	78,5	71,0	79,0

Педагогический коллектив будет продолжать работу со слабоуспевающими учениками. Для этого планируется деятельность педагога и ребенка по ликвидации допущенных пробелов.

Анализ выполнения итоговой комплексной контрольной работы

класс	повышенный уровень	базовый уровень	ниже базового уровня	недостаточный
5	20	80	0	0
6	33,3	33,3	33,3	0
7	0	75	25	0

4.1.3. Анализ итогов введения фгос НОО и ООО 1-4,5,6,7,8 классов за 2020/2021 уч. год

В 2020/2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего (далее – ФГОС ООО) образования реализуется в 1 – 4,5,6,7,8 классах МКОУ Вишнёвская СОШ.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО.

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ООО:

- план-график реализации ФГОС НОО и ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО;
- план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;
- учебный план НОО и ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников в связи с введением ФГОС;
- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС НОО и ООО;
- приказ об утверждении учебного плана НОО и ООО;
- приказ о проведении внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО;

- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООО;

- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

- Утверждено Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

Организационное обеспечение реализации ФГОС.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ (по запросу отдела образования);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО и ООО;
- проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ;
- участие в работе методических объединений школ района по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Готовность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, оснащение кабинетов оборудованием и инструментарием.

Учебно - методическое обеспечение реализации ФГОС.

Учителями начальных классов были утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности. Разработана программа духовно-нравственного воспитания, программа здорового образа жизни. Была создана школьная система мониторинг достижений учащихся согласно требованиям ФГОС.

Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного

профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения среди учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5,6,7,8-х классах.

В течение 2020/2021 уч. г прошли курсовую подготовку Горбунов Андрей Сергеевич, Горбунова Марина Алексеевна, Горбунова Екатерина Алексеевна, Денисова Марина Юрьевна, Исаева Наталья Владимировна, Фокина Ольга Ивановна. В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*. Были проведены педагогические советы:

- «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»
- «Воспитательный аспект урока».
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

В школе работали:

- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.
- *методические семинары*: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС; Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию критического мышления; Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; Формирование проектной компетенции обучающихся как способ развития личностных качеств.
- Семинар: «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя». Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Семинар – практикум: «Школа – территория безопасности». Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам мотивирования к отказу от вредных привычек». Круглый стол; «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально -педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в ТЖС». Круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»

Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости. Для достижения этих целей для учащихся 1-4,5,6,7,8 классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1-4,5,6,7,8 классов на 2020/2021 учебный год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, не является частью учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, не фиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Внеурочная деятельность в школе организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-4,5,6,7,8 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия проводятся после 40 минутной динамической паузы после последнего урока по расписанию.

Продолжительность занятий:

1 класс сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

во 2–4,5,7,8 классах – 45 минут

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для начальных классов ориентирован на 4-годовой нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения МКОУ Вишнёвская СОШ.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МКОУ Вишнёвская СОШ представлена следующими

направлениями: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Ведутся кружки «Радуга творчества» с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю. Целью программы является развитие творческих способностей – интеллектуальных, психомоторных, художественно-конструкторских. В процессе достижения цели реализуются следующие задачи: развивать познавательный интерес к творческой деятельности, тренировать моторику рук, развивать творческое мышление; воображение, фантазию. В программе применяются инновационные, нетрадиционные методы: проблемно-поисковые, элементы изотерапии; моделирование, которые способствуют развитию наглядно-образного мышления, творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления и сенсомоторики младших школьников.

«Спортивные игры» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю с целью создания оптимальных условий для личностного развития и самореализации школьников, укрепления здоровья и развития личности.

«Школа добрых дел» с 1 по 4 классы по 0,5 часа в неделю с целью формирования личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности в 5,6,7,8 классах

1. Администрация проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Вишнёвской СОШ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская средняя общеобразовательная школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

Виды внеурочной деятельности, доступные в МКОУ Вишнёвской СОШ:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности (перспективное планирование)

Направления	Программы	Формы реализации ВУД	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Занятия в специальном помещении, беседы, интеллектуальные развивающие игры и викторины, соревнования.	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Духовно- нравственное	ОДНКНР «Я – патриот» «Кругозор»	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	Воспитание духовно- нравственного человека; чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас», «Реальная математика»	Участие в научно- познавательных играх и викторинах, проектах, в исследовательской деятельности. Посещение экскурсий. Участие в олимпиадах.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, коммуникативной грамотности, формирование навыка ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения.
Социальное	Общественно- полезная практика «Сельскохозяйственный труд»	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и реализация социальных акций, фотосъёмка, выпуск школьной газеты, социальные проекты	Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, реализация социальных проектов. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы

			<p>выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учетом построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.</p>
--	--	--	---

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы учреждения. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кружок	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
	Сельскохозяйственный труд	0,5	0,5	0,5		1,5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5				0,5
	кружок «Патриот»				0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная математика»		0,5			0,5
	кружок «Физика вокруг нас»			0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	4
ИТОГО:		2	2	2	2	8

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы учреждения. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Занятость детей в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: МКУК ПЦКиД города Кимовска, МБОУ ДОД "ДЮСШ" г. Кимовск.

Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4,5,6,7,8 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация ООП НОО и ООО, модели внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования:

- осуществляется постоянная методическая поддержка учителям начальных классов и учителям-предметникам по внедрению ФГОС;
- на родительских собраниях за 2020/2021 уч. гг. рассмотрены проблемные вопросы: «Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году, особенности

организации УВП»; «Об успеваемости школьников в 1 полугодии. Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания»; «Правильное питание – основа и залог здорового организма»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка»; «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»; «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Безопасное лето» - Родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

На каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы учащихся.

Школьная система мониторинга

В МКОУ Вишнёвская СОШ разработано Положение о мониторинге качества образования. Разработано с целью создания системы отслеживания соответствия результатов освоения учащимися образовательной программы начальной и основной школы нормативным требованиям к качеству образования с учетом ФГОС НОО и ООО второго поколения и запросам потребителей образовательных услуг.

Мониторинг качества образования ведется с целью аналитической обработки объективной информации о состоянии качества образования и принятия на ее основе управленческих решений, которые позволят обеспечить соответствие уровня качества образования в МКОУ Вишнёвской СОШ требованиям ФГОС НОО и ООО.

Для выявления индивидуальной динамики в начале сентября среди первоклассников проводится **стартовая диагностика**. Она состоит из результатов мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их предметной готовности к обучению. Результаты стартовой диагностики позволяют конкретизировать педагогические задачи на адаптационный период.

Для учащихся 2-4 классов в начале сентября проводится **входящий контроль**, который позволяет оценить прочность освоения программного материала. Низкий уровень 16%, базовый 42%, повышенный 42%

Для отслеживания индивидуальной динамики освоения образовательной программы по желанию участников образовательного процесса в конце первого полугодия проводилась **промежуточная педагогическая диагностика**, состоящая из заданий, позволяющих оценить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы для каждого класса начальной школы.

Кроме того, результаты диагностических работ вкладываются в Портфолио учащихся. Учителями заведены «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- стартовая диагностика,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- фотографии и др.

Итоговый контроль:

1 полугодие: 2 класс качество математика 0%, русский язык 0%.

3 класс качество математика 50%, русский язык 75%

4 класс качество математика 100% русский язык 0%

Успеваемость по 2-4 классам 100%.

2 полугодие :

2 класс качество математика 0%, русский язык 0%.

3 класс качество математика 50%, русский язык 33,3%

4 класс качество математика 33,3% русский язык 0%

На основе анализа данных мониторинга оценивается:

- успешность работы за прошедший период;
- уровень индивидуального развития учащегося и степень его соответствия на данный период обучения портрету выпускника, который чётко определён новыми образовательными стандартами и программой духовно-нравственного развития и воспитания;
- ставятся задачи работы с учащимися на предстоящий период (четверть, полугодие, год);
- принимается решение о переводе в следующий класс (для учащихся 2-4 классов).

Так же введение ФГОС НОО требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1-х классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано горячее питание. После уроков обучающиеся посещают кружки, спортзал, совершают прогулки на свежем воздухе, в школьном дворе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах к концу года стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (54,5% охвата), что способствует развитию

заболеваний желудочно-кишечного тракта. Из школы уволился в октябре повар. Питание организовано для учащихся начальных классов, 5 класса и 6-8 классов из многодетных семей. Питаться за деньги учащиеся не хотят, дорого и невкусно.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

На школьном сайте созданы разделы «ФГОС НОО», «ФГОС ООО», в разделе «Информация для родителей» рассмотрены основные вопросы по реализации ФГОС НОО и ООО. В разделе «Документы» - рабочие программы по реализации ФГОС НОО и ООО.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО и ООО.

Анализ работы учителей показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

- имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

- наблюдения за учениками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

В конце каждой четверти была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4,5,7,8 классах. Анализ показал, что программы выполняются в полном объеме.

4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с 14.05.2021 г по 29.05.2021 в 2,3,4,5,6,7,8 была проведена промежуточная аттестация учащихся на основе четвертных оценок. Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

4.2.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования

Анализ итоговых контрольных работ в начальной школе за 2019-2020 учебный год

класс	предмет	качество знаний	уровень обученности
2	русский язык	100	100
2	математика	0	100
3	русский язык	33,3	100
3	математика	50	100

4.2.2. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования

Промежуточная аттестация проведена на основе результатов ВПР, все учащиеся переведены в следующий класс.

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в школе не было выпускного 9 класса..

Оценка востребованности выпускников.

9 - й класс

Всего выпускников	Продолжили обучение							
	10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах

5.1 Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биология, история, география; математика.

2. На олимпиаде по литературе, химии учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Не проводилась олимпиада по физике и информатике из-за достаточно сложных заданий и недостаточных знаний учащихся по данным предметам.

4. Победителями и призёрами были одни и те же учащиеся.

Рекомендации:

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Одной из главных составляющих является проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из

самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по двадцати предметам. В нем приняли участие 4 обучающихся школы, но призовых мест не заняли.

5.2. Анализ участия в дистанционных конкурсах

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др. В последние годы в школе активно развиваются дистанционные формы участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Только в этом 2021 году приняли участие в следующих дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на школьном, городском, районном, областном, федеральном уровнях (заочно, дистанционно): «Кенгуру», «Русский медвежонок».

У проводимых олимпиад особенность заключается в том, что они дистанционные. Дистанционный характер олимпиад заключается в удалённости участников и организаторов олимпиады друг от друга. Учащиеся школы одновременно соревнуются в творчестве с помощью сети Интернет, находясь при этом в разных городах и странах. Система дистанционных предметных олимпиад с научно-обоснованной и организационно-деятельностной структурой открытых заданий дает практически любому школьнику, в каком бы городе или поселке он не находился, возможность раскрыть свои творческие способности, отслеживать развитие приобретаемых умений как относительно самого себя и своих творческих достижений, так и по отношению к работам учащихся разных регионов. Дистанционные олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. Участвуя в дистанционных творческих олимпиадах, школьники становятся заинтересованными в развитии собственного образования, так как, выполняя открытые эвристические задания, они решают реальные научные проблемы, выдвигают собственные версии и гипотезы причин тех или иных явлений в предметных областях, создают творческую продукцию, актуальную для их жизни в современном информационном обществе.

5.3. Участие МКОУ Вишнёвской СОШ в конкурсах

2021 год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	результат
1	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Областной	3	Призёры(3 место) (Афанасьева Полина, Исаев Матвей, Семёнов Руслан, 3 класс)
		Муниципальный	3	Призёры(2 место) (Афанасьева Полина, Исаев Матвей, Семёнов Руслан, 3 класс)
		Муниципальный Областной (4 место)	3	Победители (Венслаф Олеся, Семёнова Варвара, Кшевитская Неллия, 4 класс)
2	Районный тематический конкурс на лучший плакат, рисунок, антинаркотической тематики	Муниципальный	10	Победители (Венслаф Олеся, Семёнова Варвара, Кшевитская Неллия, 4 класс)
4	Конкурса творческих работ "Память", посвящённого 500-летию Тульского кремля	Муниципальный	2	Призёры (Горбунов Дмитрий, 6 класс, Денисова Дарья, 5 класс)
5	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Призёр(2 место) (Афанасьева Анастасия, 7 класс)
6	Выставка-конкурс «Тульские промыслы»	Муниципальный	4	Победитель (Совосина Ксения, 5 класс)
				Призёр (2 место)- Фокина Полина, 5 класс

				Призёр (3 место) – Фокин Сергей, 8 класс
7	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина»	Областной	8	Призёр (2 место) – Фокина Полина, 5 класс
8	Муниципальная выставка «Твори, выдумывай, пробуй», посвящённая Году науки и технологий.	Муниципальный	3	1 место – Исаев Матвей, 3 класс, 1 место, 2 место – Афанасьева Анастасия
9	Акция «Крылья Ангела»	Областной	2	Горбунов Дмитрий, 6 класс Кшевитская Неллия, 4 класс
10	Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края», посвящённые Дню защиты земли.	Областной	2	Кшевитская Неллия, 4 класс Денисова Дарья, 5 класс

6. Анализ воспитательной работы МКОУ Вишнёвская СОШ за 2021 год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Вся воспитательная деятельность МКОУ Вишнёвская СОШ строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется

так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2020 – 2021 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- ✓ формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- ✓ согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ организация социально значимой деятельности обучающихся.
- ✓ повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ Вишнёвская СОШ.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа научного общества;
- интеллектуальные декадни;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам труда;
- конкурсы рисунков;

5. Социальное:

комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогами-предметниками, классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики);

- участие в районных мероприятиях.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка», День учителя, День пожилых людей, Осенние посиделки для начальной школы, Осенний бал для старшеклассников, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка парни!», Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь празднования Дня Победы, Дни здоровья. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодний праздник также популярен, дети с родителями, классными руководителями готовили в этом году инсценировку новогодней песни. Учебный год был завершён общешкольным мероприятием "До свиданья, школа! Здравствуй лето!", на котором были подведены итоги школьной жизни, итоги прошедшего учебного года, Были награждены ребята, отличившиеся в учёбе, общественной жизни школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **духовно – нравственное воспитание обучающихся**. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020 - 2021 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

- ✓ Уроки мужества «Куликово поле: далекое и близкое...»
- ✓ Час творчества «Гордимся славою героев»
- ✓ Акция «Мужеству верность храня» (возложение венка к памятнику)
- ✓ Общешкольный урок «По страницам блокадного Ленинграда»
- ✓ Классные часы и беседы «Холокост. Помнить, чтобы не забыть! »
- ✓ Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
- ✓ Открытый классный час, посвященный выводу войск из Афганистана «Солдаты, ушедшие в бессмертие».
- ✓ Трудовая вахта памяти по благоустройству Братских могил «Подвиг в камне и бронзе»
- ✓ Гагаринский урок «Космос-это мы»
- ✓ Выставка рисунков «Память жива»

- ✓ Единый урок мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается» Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка».

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МКОУ Вишнёвская СОШ согласно разработанному плану, с 01 февраля по 28 февраля 2021 г. в школе был проведен месячник оборонно – массовой работы в различных формах. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Также немало важным является Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление воспитательной работы. Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках дополнительного образования. Были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День трезвости «Трезвость – выбор сильных!», игра «Русская лапта», практическое «Первая помощь», Беседа «Мы хотим жить!», Президентские соревнования с 1 по 9 класс, Президентские спортивные игры с 5 по 9 класс.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки. В ноябре прошёл месячник профилактики злоупотребления табакокурением, психоактивными веществами, алкоголесодержащей продукцией в образовательной среде и пропаганде здорового образа жизни. На летних каникулах, в рамках оздоровительной компании 1 раз в неделю проводились мероприятия малых форм отдыха и досуга детей и молодежи в очной форме.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-8 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В школе продолжилась работа **органов ученического самоуправления**. Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-9 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, совет учащихся школы - орган, состоящий из представителей 5-9 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления,

оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Совет учащихся школы представляет собой группу учащихся 5-9 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, который был избран в сентябре 2020 года общешкольным голосованием.

По итогам работы в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе Совета учащихся. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

1.Продолжение работы по сплочению СУШ и привлечению большего количества лидеров в её работу,

2.Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях.

В школе работает Детская общественная организация «Вишенка», отряд ЮИД, школьная служба примирения (ШСП), в состав которой входят взрослые сотрудники школы, родители обучающихся, учащиеся 6 - 9 классов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В школе организовываются мероприятия и их анализ по направлениям деятельности РДШ.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МКОУ Вишнёвская СОШ ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины - нет.

. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа (дистанционно) с родителями/законными представителями:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая. Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте нет.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

- ✓ Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- ✓ Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы. В марте-апреле проходил Профориентационный марафон-2021.

Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Работа с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе слабо действует общешкольный родительский комитет. Были проведены общешкольные собрания на запланированные темы в заочном формате. В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам: «Трудный возраст или советы родителям», «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям». Также в течение года проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, некоторые посещают несколько объединений. Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях: Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, ответственный за УВР.

Классные руководители продолжали в течении всего учебного года вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил

поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального и регионального уровней.

Выводы:

Учебный план на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и согласно рабочей программы воспитания МКОУ Вишнёвская СОШ, на следующий учебный год предлагаются следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- ✓ совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- ✓ активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- ✓ через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- ✓ реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- ✓ продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- ✓ формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- ✓ повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- ✓ усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- ✓ активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- ✓ повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- ✓ совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- ✓ воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- ✓ привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

- ✓ применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Цель работы школы — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы. Работа школы по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическому, социально-педагогическому, коррекционно-развивающему, просветительскому и физкультурно-оздоровительному. Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В течение года медицинскими работниками Вишнёвского ФАП и Епифанской амбулатории осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

В рамках программы «Здоровье» был проведен ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся.

группа здоровья	1-4 класс				5-9 класс			
	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2020 (%)
I группа	47	54	88	88	82	69	37,5	37,5
II группа	40	30	12	12	18	31	50	50
III-V группы	13	16	0	0	0	0	12,5	12,5

Как и в прошлом году, состояние здоровья большинства учащихся характеризуется как удовлетворительное. Отклонения в здоровье: зрение, речь, нарушение осанки, ожирение, снижение веса, заболевания мочевыделительной системы. С целью профилактики этих отклонений, а также пропаганды здорового образа жизни проводятся уроки здоровья, спортивные и игровые перемены, спортивные праздники, соревнования. В начальной школе во время урока обязательными являются физкультурные минутки. С учащимися проводятся тематические классные часы по программе «Полезные привычки» и беседы по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения. Вопросы сбережения здоровья ребенка рассматривались на родительских собраниях. По состоянию здоровья все ученики распределены по необходимым физкультурным группам, с учётом которых проходят занятия на уроках физкультуры.

Необходимо усилить работу по сохранению здоровья учащихся, применении здоровьесберегающих технологий обучения. В 1-4 классах, согласно требованиям ФГОС

НОО, учителями проводится работа по реализации «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

В течение года был проведен медосмотр учащихся 1- 9 классов врачом-педиатром Епифанской амбулатории.

В 2021 году льготное питание предоставлялось 13 учащимся 1-5 классов и детей 6-9 классов из многодетных семей. Все учащиеся обеспечены одноразовым горячим питанием. Примерное десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Организация питания находилась под постоянным контролем (ответственная за питание), медицинского работника Вишнёвского ФАП, специалистов Роспотребнадзора, ветеринарной службы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды». В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы. В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

8. Анализ работы по информатизации.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

- За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет- страницы.
- Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации школы.

- Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами. Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом: Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники. Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ. Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися: Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных и городских олимпиадах школьников. Участие в Интернет – тестировании, олимпиадах. Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями: Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт и систему «Сетевой город» Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс. На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 2 человека. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования. Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.

- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы и др.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися. В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ОГЭ. В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает сплоченный творческий педагогический коллектив, где трудятся как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. Ребенок ощущает любовь взрослых через ощущение безопасности. И педагоги школы прилагают все усилия, чтобы учение стало для каждого ребенка, как способ овладения культурой. Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен на 100%, имеет место внутреннее совместительство.

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)		
- штатные	10	100
в т. ч. руководители	1	10
- совместители	1	10
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	8	80
- среднее специальное	2	20
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	0	0

- первая категория	0	0
- вторая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	10	100
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды (перечислить)		0
- «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
- «Отличник народного просвещения»	0	
- Грамота Министерства образования РФ	1	10

Педагогический коллектив активно использует современные технологии обучения, работает над решением таких проблем, как: «Система подготовки обучающихся с различными учебными возможностями», «Подготовка к ОГЭ».

10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Одно двухэтажное здание Вид права собственности – муниципальная, переданная в оперативное управление Общая площадь 1055 м ² Проектная мощность – 160 человек
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Площадь территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса, составляет 0,93 га. На территории выделены следующие зоны: - спортивная площадка; - цветники; - фруктовый сад; - учебно-опытный участок;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Число кабинетов – 9: 1. Кабинет начальных классов – 2 2. Кабинет химии и биологии – 1 3. Кабинет математики – 1 4. Кабинет русского языка и литературы – 1 5. Кабинет иностранного языка – 1 6. Кабинет физики и информатики – 1 7. Кабинет истории и географии – 1 8. Кабинет технологии (обслуживающий труд) – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	1

Мастерские (перечислить с указанием количества)	Комбинированная мастерская - 1
Библиотека / медиатека	1/нет
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	10
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений используется рекреации 1 и 2 этажей, спортивный зал
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Комната для приема пищи (количество посадочных мест – 20)
Помещения для организации медицинского обслуживания	нет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, вестибюли школы
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 3077; фонд учебников - 954, обеспеченность - 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 418.

Основные недостатки: мало новых книг для начальной школы.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

11. Развитие материально - технической базы школы за 2021 год. Финансово-экономическая деятельность школы

Расходы	За счет средств бюджетов всех уровней (руб.)
Заработная плата	5197809,88
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	13181,49
Начисления на выплаты по оплате труда	1569314,79
Услуги связи	63178,48
Коммунальные услуги	2108878,41
Работы, услуги по содержанию имущества	119632,59
Прочие работы, услуги	94450,21
Социальное обеспечение	142653,00
Налоги, пошлины	706,00

Всего	9712009,93
--------------	-------------------

Информация
о мероприятиях, проведенных при подготовке МКОУ Вишнёвской СОШ к началу
2021-2022 учебного года

1. Проведён косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа, 3 классов.
2. Проведён косметический ремонт санузлов - 5 шт.;

Работы выполнялись работниками школы.

12. Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (годовые оценки)	не было учащихся
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (годовые оценки)	не было учащихся
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0

	численности выпускников 9 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/ 100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/48 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/17,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/20 человек/%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,3 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и сайт школы.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Руководителем школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России.

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2022 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

- Задачи школы:
1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
 2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
 3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
 4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
 5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вишнёвской средней общеобразовательной школы рассмотрен и на заседании педагогического совета от « 26 » марта 2022 г. протокол № 4

Дата заполнения: « 05 » апреля 2021 г.