**Описание Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)**

 Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Вишнёвской СОШ (далее - ООП НОО) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО МКОУ Вишнёвской СОШ включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

 Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы, включающие: общая характеристика программы начального
образования; общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; особенности оценки метапредметных и предметных результатов; организация и содержание оценочных
процедур; рабочие программы учебных предметов; программа формирования
универсальных учебных действий; характеристика универсальных учебных
действий; рабочую программу воспитания; особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса; основные направления самоанализа воспитательной работы; Учебный план начального общего
образования; Календарный учебный график; План внеурочной деятельности Календарный план воспитательной работы; Кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, информационно-методические, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего
образования.

 МКОУ Вишнёвская СОШ обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

− с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

 − с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

 Пояснительная записка раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету. Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО. Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные). Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности. Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Совместная работа учителя и обучающихся ориентирована на фиксацию динамики продвижения каждого ребенка в развитии каждого ученика.

 В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»): а) любящий свой народ, свой край и свою Родину; б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества; в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; ж) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. ООП НОО рассчитана на срок освоения – 4 года. Количество классов – 4 Количество обучающихся – 1 человек. Результат освоения программы за предыдущий год – 100%