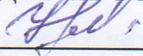


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

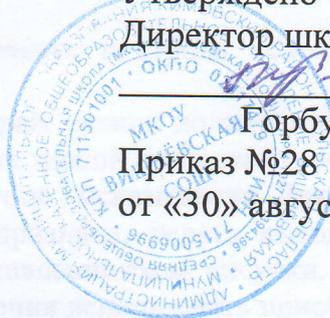
Рассмотрено  
МО учителей  
Руководитель МО

  
Сигуткина С.Н.

Приказ №6  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор школы

  
Горбунов А.С.  
Приказ №28  
от «30» августа 2023 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету: окружающий мир

Класс: 2

Учитель: Фокина О.В.

д. Вишнёвая 2023

### **Критерии оценивания**

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.

### **Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

**Оценка «5»** - учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

**Оценка «4»** - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

**Оценка «3»** - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

**Оценка «2»** - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

#### Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

#### Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

## 2 класс

### Тематическая проверочная работа(тестирование) по разделу «Где мы живём».

#### 1.Как называется планета, на которой ты живёшь?

- а) Венера
- б) Земля
- в) Нептун

#### 2.Выбери полное имя нашей страны?

- а) Россия
- б) Российская Федерация
- в) Союз Советских Социалистических Республик

#### 3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

---

#### 4.О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

---

#### 5.На гербе Российской Федерации изображён орёл

- а) одноглавый
- б) двуглавый
- в) трёхглавый

#### 6.Допиши предложения

- а) Оленья упряжка – традиционный транспорт \_\_\_\_\_.
- б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников \_\_\_\_\_.
- в) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа \_\_\_\_\_.

#### 7.Определи цвета флага Российской Федерации?

- а) Белый, синий, красный
- б) Белый, зелёный, красный
- в) Белый, синий, розовый

#### 8.В какой области ты проживаешь?

- а) Тульской
- б) Московской
- в) Тверской

### Тематическая проверочная работа (тестирование) по разделу « Человек и природа».

#### 1.Что относится к живой природе?

- а)вулкан
- б)сосулька
- в)дуб

#### 2. Что не относится к явлениям природы?

- а) буран
- б) полив растений
- в)осадки

**3. Что такое погода?**

- а) температура воздуха
- б) осадки
- в) температуры воздуха, облачность, осадки, ветер

**4. Какое природное явление относится к осени?**

- а) образование сосулек
- б) листопад
- в) цветение растений

**5. Что такое созвездие?**

- а) маленькие звёзды
- б) группы звёзд

**6. Что такое ветер?**

- а) движение воздуха
- б) похолодание

**7. Из-за чего загрязняется вода?**

- а) из-за микробов, попавших в воду
- б) из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками
- в) из-за дождей

**8. Какие растения имеют несколько тонких одревесневших стволиков?**

- а) кустарники
- б) лиственные деревья
- в) травянистые

**9. Какое животное является насекомым?**

- а) утка
- б) комар
- в) крот

**10. Какое растение является дикорастущим?**

- а) астра
- б) крапива
- в) слива

**11. Какое животное является домашним?**

- а) кролик
- б) скворец
- в) лиса

**12. Какое растение занесено в Красную книгу?**

- а) женьшень
- б) одуванчик
- в) ромашка

**Тематическая проверочная работа(тестирование) по разделу  
«Правила безопасной жизнедеятельности»**

**1.Какие предметы должны быть у человека личными?**

- а) Мочалка                      г) Зубная щётка
- б) Мыло                        д) Полотенце
- в) Шампунь е) Расчёска

**2.Как часто надо чистить зубы?**

- а) Один раз в день
- б) Два раза в день
- в) После еды

**3. С какой стороны должен падать свет при письме?**

- а) Слева
- б) Справа
- в) Отовсюду

**4.Почему нужно есть много овощей и фруктов?**

- а) Потому что заставляют родители
- б) Чтобы быть здоровым
- в) Чтобы они не испортились

**5. Почему нужно ложиться спать вовремя?**

- а) Чтобы быть бодрым и отдохнуть
- б) Потому что заставляют родители
- в) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор

**6.Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?**

- а) Играть в компьютер
- б) Делать зарядку
- в) Смотреть мультфильмы

**7.Выбери верное утверждение:**

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- а) Закрывать все двери и окна
- б) Перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите
- в) Включать свет
- г) Немедленно сообщать взрослым

**8.Если на вилку шнура попала вода, нужно:**

- а) Включить вилку в розетку
- б) Вытереть её насухо
- а) Разобрать

**9.Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?**

---

---

**10. Как предотвратить укусы жалящего насекомого?**

- а) Размахивать руками, кричать, бегать по комнате
- б) Постараться поймать и уничтожить
- в) Открыть окно и дождаться, пока вылетит

**11.Что при возгорании нельзя заливать водой?**

- а) Игрушки
- б) Мебель
- в) Электрические приборы
- г) Книги

**12. Найди неверное утверждение?**

- а) Собирай только знакомые тебе грибы
- б) Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы
- в) Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет
- г) Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал

**13. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?**

- а) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес
- б) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям
- в) Приготовить предмет для удара

**Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.**

Оценивание.

Каждое правильно выполненное задание 2, 3, 7, 10, 11, 14 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 1, 5, 6, 9, 13 – оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 4, 8, 15, 16 – оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 12 – оценивается 4 баллами.

«5» - 28–32 баллов

«4» - 23 – 27 баллов

«3» - 16 – 22 баллов

«2» - менее 16 баллов

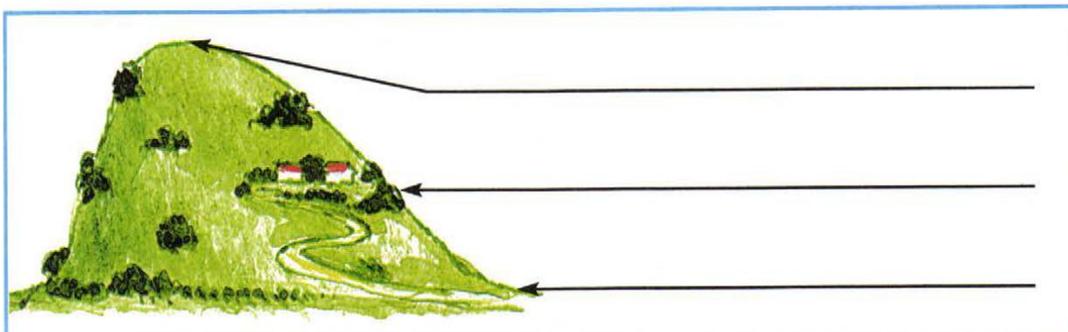
**1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).**

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.**

Скорпион, лев, Кассиопея, рак, рыбы, козерог, дева, близнецы

**3. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.**



**4. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись.**

Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,  
\_\_\_\_\_.

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

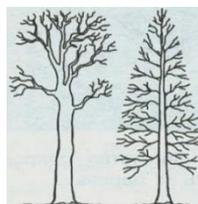
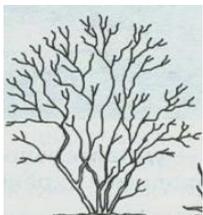
**5. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:**

- а) лошадь ест траву на лугу                      б) из земли прорастает росток  
в) дети купаются в море                          г) пчела опыляет цветки.

**6. Сделай выводы. Закончи высказывание.**

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк-  
\_\_\_\_\_.

**7. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.**



\_\_\_\_\_

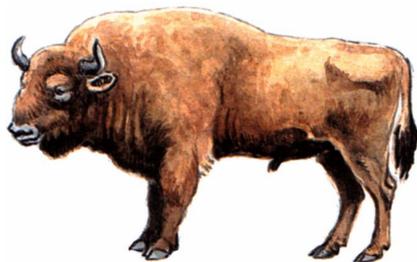
**8. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.**

Мхов и лишайников больше на \_\_\_\_\_ стороне камней и деревьев.  
Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к \_\_\_\_\_.

**9. Отметь правителя, который основал Санкт-Петербург.**

- А) Иван Грозный    Б) Юрий Долгорукий    В) Петр I

**10. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.**



Ответ: \_\_\_\_\_.

**11. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) семейные традиции        | А) благодарить бабушку за вкусный обед             |
| 2) культура общения в семье | Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками |
|                             | В) помочь маме нести сумку из магазина             |

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ:

1	
2	

**12. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?**

- А) осторожно обращаться с электроприборами
- Б) не играть со спичками и зажигалками
- В) не разжигать костер без взрослых

**13. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?**



Напиши это правило. \_\_\_\_\_

**14. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)**

Благодарность	Приветствие	Просьба

**15. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.**



бетонные плиты    кирпичи    брёвна    доски