

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
МО учителей  
Руководитель МО



Сигуткина С.Н.

Приказ №6  
от «29» августа 2023 г.



Утверждено  
Директор школы

Горбунов А.С.

Приказ №28  
от «30» августа 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету: математика

Классы: 5-6

Учитель: Исаева Н.В.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по учебному предмету: математика

Класс: 5

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) предмета</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Натуральные числа	Контрольная работа
2	Действия с натуральными числами	Контрольная работа
3	Делимость чисел	Контрольная работа
4	Дроби	Контрольная работа
5	Действия с дробями	Контрольная работа
6	Десятичные дроби	Контрольная работа
7	Действия с десятичными дробями	Контрольная работа
8	Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	Контрольная работа

Класс: 6

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) предмета</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Натуральные числа	Контрольная работа
2	Обыкновенные и десятичные дроби	Контрольная работа
3	Отношения и проценты	Контрольная работа
4	Выражения с буквами. Фигуры на плоскости	Контрольная работа
5	Положительные и отрицательные числа	Контрольная работа
6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Контрольная работа
7	Обыкновенные и десятичные дроби. Отношения и проценты. Выражения с буквами. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Контрольная работа

## Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету: математика

Класс: 5

### Контрольная работа №1 «Натуральные числа»

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 7–9) – замена заданий: №8, 11.*

#### Вариант 1

- 1. Запишите цифрами число:
  - а) сорок миллионов двадцать тысяч семнадцать;
  - б) 210 тыс.
- 2. Представьте число 5306 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3. Сравните числа
  - а) 1099 и 10000;    б) 42982 и 42592.
- 4. Начертите координатную прямую и отметьте точки  $A(5)$  и  $B(12)$ .
- 5. Сравните 3 ч 20 мин и 320 мин.
- 6. Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?
- 7. Округлите число 67285:
  - а) до десятков;    б) до сотен.
- 8. Назовите два ближайших числа, между которыми находится данное число, и запишите ответ в виде двойного неравенства:
  - а) 37;    б) 101.
- 9. Имеются воздушные шары четырёх цветов: красные, синие, жёлтые и зелёные. Сколькими способами можно выбрать два шара разных цветов? Запишите все варианты.
- 10. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство  $3*46 > 3754$ , чтобы оно оказалось верным?
- 11. Запишите самое большое четырёхзначное число, в записи которого нет цифры 9 и все цифры разные.

#### Вариант 2

- 1. Запишите цифрами число:
  - а) одиннадцать миллионов триста тысяч десять;
  - б) 450 тыс.
- 2. Представьте число 8036 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3. Сравните числа
  - а) 35698 и 35789;    б) 10010 и 9909.
- 4. Начертите координатную прямую и отметьте точки  $B(10)$  и  $C(3)$ .
- 5. Сравните 5 ч 10 мин и 310 мин.
- 6. Масса груза равна 2736 кг. Сколько это примерно тонн?
- 7. Округлите число 43615:
  - а) до десятков;    б) до сотен.
- 8. Назовите два ближайших числа, между которыми находится данное число, и запишите ответ в виде двойного неравенства:
  - а) 46;    б) 999.

- 9. В продаже имеются настольные календари четырёх видов: с фотографиями кошек, с фотографиями собак, с пейзажами, с гербами городов. Сколькими способами можно выбрать два разных календаря? Запишите все варианты.
- 10. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство  $25*4 < 2516$ , чтобы оно оказалось верным?
- 11. Запишите самое маленькое четырёхзначное число, в записи которого все цифры разные.

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	–	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №2 «Действия с натуральными числами»

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 15 – 17)*

#### Вариант 1

○ 1. Выполните действие:

- а)  $5742 + 6548$ ;
- б)  $8130 - 7902$ ;
- в)  $1632 \cdot 805$ ;
- г)  $87600 : 24$ .

○ 2. Найдите неизвестное число:

- а)  $48 + a = 96$ ;
- б)  $150 : a = 25$ .

Найдите значение выражения (3 – 4).

○ 3.  $535 - (94 + 25 \cdot 16)$ .

○ 4.  $212 - 12^2$ .

○ 5. Скорость моторной лодки в стоячей воде равна 16 км/ч, скорость течения реки – 2 км/ч. Какое расстояние пройдёт за 3 ч моторная лодка против течения реки?

● 6. Какое число надо возвести в третью степень, чтобы получить 125? Запишите соответствующее равенство.

● 7. Вычислите:

$$5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27.$$

● 8. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В отправился автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из В в А отправился мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после своего отправления мотоциклист встретит автобус?

#### Вариант 2

○ 1. Выполните действие:

- а)  $6078 + 976$ ;
- б)  $3407 - 1918$ ;
- в)  $750 \cdot 1044$ ;
- г)  $9728 : 32$ .

○ 2. Найдите неизвестное число:

а)  $a - 37 = 96$ ;

б)  $14 \cdot a = 98$ .

Найдите значение выражения (3 – 4).

○ 3.  $144 : (12 \cdot 11 - 108)$ .

○ 4.  $(22 - 2)^3$ .

○ 5. Теплоход курсирует между пристанями, расстояние между которыми равно 175 км. Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч, скорость течения реки – 5 км/ч. За какое время проходит теплоход от одной пристани до другой, если плывёт по течению?

● 6. Какое число надо возвести во вторую степень, чтобы получить 81? Запишите соответствующее равенство.

● 7. Вычислите:

$28 \cdot 100 : 16 + (5059 - 988) : 23$ .

● 8. От автобусной станции вышел автобус со скоростью 60 км/ч. Через час в противоположном направлении с этой же станции вышел второй автобус, скорость которого 80 км/ч. На каком расстоянии от первого автобуса окажется второй автобус через 2 ч после своего выхода?

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	–	6	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №3 «Делимость чисел»

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 31 – 33) – замена заданий: №7, 10.*

#### Вариант 1

○ 1. Найдите все делители числа 10.

○ 2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 9, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 50-м месте?

○ 3. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:

а) 14 и 4;

б) 8 и 32.

○ 4. Разложите число 45 на простые множители.

○ 5. Даны числа: 144, 165, 210, 300, 705, 820, 925. Выпишите те из них, которые делятся на 3 и на 5.

○ 6. В пансионат прибыли 74 человека. Их должны расселить по домикам, каждый из которых вмещает 8 человек. Какое количество таких домиков необходимо для этой группы? Может ли получиться так, что один из домиков будет заселён не полностью, и если да, то сколько в нём окажется свободных мест?

○ 7. Выполните задания:

- а) Найдите число, если известно, что при делении его на 7 в частном получилось 11 и в остатке 5.
- б) Запишите все остатки, которые могут получиться при делении некоторого числа на 6.
- 8. Запишите самое маленькое четырёхзначное число, делящееся на 6.
  - 9. Даша живёт в квартире №65 шестизэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 4 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Даша, и на каком этаже расположена её квартира?
  - 10. Представьте в виде произведения простых множителей число  $c$ , если известно, что  $c$  равно произведению всех натуральных чисел от 1 до 12. (Используйте степени)

### Вариант 2

- 1. Найдите все делители числа 21.
- 2. Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 15, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 40-м месте?
- 3. Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:
  - а) 6 и 10;
  - б) 9 и 4.
- 4. Разложите число 50 на простые множители.
- 5. Даны числа: 306, 468, 474, 711, 538, 900, 909. Выпишите те из них, которые делятся на 2 и на 9.
- 6. Сто одинаковых стаканов надо упаковать в коробки, вмещающие по 6 стаканов. Сколько потребуется таких коробок? Получится ли неполная коробка, и если да, то сколько надо добавить стаканов, чтобы и она оказалась заполненной?
- 7. Выполните задания:
  - а) Найдите число, если известно, что при делении его на 8 в частном получилось 9 и в остатке 3.
  - б) Запишите все остатки, которые могут получиться при делении некоторого числа на 7.
- 8. Запишите самое большое четырёхзначное число, делящееся на 15.
- 9. Вика живёт в квартире №72 пятиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 3 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Вика, и на каком этаже расположена её квартира?
- 10. Представьте в виде произведения простых множителей число  $c$ , если известно, что  $c$  равно произведению всех натуральных чисел от 1 до 14. (Используйте степени)

### Критерии формирования оценок:

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	–	7	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №4 «Дроби»

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 39 – 41) – замена заданий: №6, 9.*

**Вариант 1**

- 1. Урок продолжался  $\frac{2}{3}$  часа. Сколько это минут?
- 2. Начертите координатную прямую (единичный отрезок – 10 клеток). Отметьте на ней дроби  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{11}{10}$ .
- 3. Сравните: а)  $\frac{17}{25}$  и  $\frac{21}{25}$ ; б)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{7}{12}$ ; в)  $\frac{5}{3}$  и  $\frac{6}{7}$ .
- 4. Сократите дробь  $\frac{48}{60}$ .
- 5. За 30 мин Иван прошёл 3 км. Какое расстояние он проходил за одну минуту? Запишите ответ в километрах и выразите его в метрах.
- 6. Представьте число 12 в виде дроби со знаменателем: а) 4; б) 6.
- 7. В саду посадили 40 ягодных кустов,  $\frac{3}{8}$  из которых составили кусты смородины. Сколько кустов смородины посадили в саду?
- 8. Сравните значения выражений  $32 : 74$  и  $20 : 25$ .
- 9. Запишите все дроби со знаменателем 24, которые расположены между числами  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{2}$ .

**Вариант 2**

- 1. От посёлка до озера  $\frac{3}{5}$  км. Сколько это метров?
- 2. Начертите координатную прямую (единичный отрезок – 6 клеток). Отметьте на ней дроби  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{7}{6}$ .
- 3. Сравните: а)  $\frac{7}{16}$  и  $\frac{9}{16}$ ; б)  $\frac{16}{27}$  и  $\frac{5}{9}$ ; в)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{5}{8}$ .
- 4. Сократите дробь  $\frac{30}{42}$ .
- 5. Просмотр 6 фильмов, одинаковых по длительности, занимает 2 ч. Сколько времени длится каждый? Запишите ответ в часах и выразите его в минутах.
- 6. Представьте число 14 в виде дроби со знаменателем: а) 5; б) 7.
- 7. Для класса надо было купить 24 учебника математики, но, чтобы иметь несколько запасных книг, купили  $\frac{7}{6}$  этого количества. Сколько учебников купили?
- 8. Сравните значения выражений  $21 : 36$  и  $15 : 24$ .
- 9. Запишите все дроби со знаменателем 18, которые расположены между числами  $\frac{1}{9}$  и  $\frac{1}{2}$ .

**Критерии формирования оценок:**

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	–	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

**Контрольная работа №5 «Действия с дробями»**

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 47 – 49)*

**Вариант 1**

○ 1. Выполните действия:

а)  $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$ ; б)  $\frac{5}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$ ; в)  $3 - 2\frac{7}{10}$ ; г)  $40 : \frac{5}{8}$ .

○ 2. Найдите значение выражения  $\frac{3}{4} : (\frac{5}{6} + \frac{1}{4})$ .

○ 3. Сначала Саша выучил  $\frac{3}{10}$  стихотворения, затем ещё  $\frac{2}{5}$  этого стихотворения. Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

○ 4. В конкурсе участвовали 45 школьников,  $\frac{5}{9}$  из них – девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

○ 5. В одном ящике  $2\frac{2}{5}$  кг орехов, а в другом в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

● 6. Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого  $\frac{3}{4}$  м, а другая сторона длиннее её на  $\frac{1}{2}$  м.

● 7. Найдите значение выражения

$$4 - 2\frac{1}{4} \cdot (1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}) : 10.$$

● 8. Иван посадил  $\frac{2}{5}$  всех саженцев яблонь, Пётр – треть всех саженцев, а Антон – оставшиеся 8 саженцев яблонь. Сколько всего саженцев посажено?

### Вариант 2

○ 1. Выполните действия:

а)  $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$ ; б)  $2\frac{1}{4} : \frac{1}{6}$ ; в)  $2 - 1\frac{3}{7}$ ; г)  $12 \cdot \frac{3}{4}$ .

○ 2. Найдите значение выражения  $\frac{14}{25} + \frac{4}{5} : \frac{2}{3}$

○ 3. В первый день турист прошёл  $\frac{3}{8}$  всего маршрута, во второй –  $\frac{1}{4}$  маршрута. Какую часть всего маршрута ему осталось пройти?

○ 4. Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал  $\frac{3}{4}$  дистанции. Какое расстояние пробежал бегун?

○ 5. В одной канистре  $8\frac{2}{5}$  л воды, а в другой в 2 раза меньше. Сколько воды в двух канистрах?

● 6. Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого  $\frac{5}{8}$  м, а другая сторона короче её на  $\frac{1}{4}$  м.

● 7. Найдите значение выражения

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : (1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}) \cdot 1\frac{4}{5}.$$

● 8. Одна швея сшила  $\frac{2}{7}$  всего заказа фартуков, другая швея – половину всего заказа, а их ученица – 6 фартуков. Сколько всего фартуков было заказано?

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	–	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №6 «Десятичные дроби»

Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 15 – 17) – замена заданий: №7, 8; удаление заданий: №11.

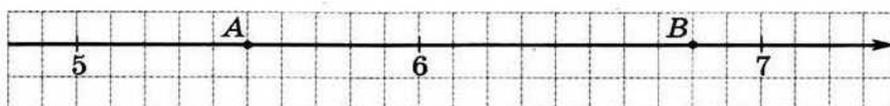
#### Вариант 1

○ 1. Запишите числа:

а)  $3\frac{19}{100}$  и  $\frac{48}{1000}$  в виде десятичных дробей;

б) 0,07 и 2,9 в виде обыкновенных дробей.

○ 2. Запишите координаты точек A и B.



○ 3. Используя десятичные дроби, выразите:

а) 1140 кг в тоннах;

б) 8 см в метрах.

○ 4. Представьте числа  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{7}{20}$  в виде десятичных дробей.

○ 5. Запишите в порядке возрастания числа 2,6; 2,09; 2,606.

○ 6. Сравните числа  $\frac{1}{3}$  и 0,5.

○ 7. Отметьте точками на координатной прямой числа: 0,3 и 1,4.

● 8. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок восемь клеток. Отметьте на этой прямой числа: 0,25; 0,5; 1,75.

● 9. Даны числа  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{3}{5}$  и 0,7. Какое из них самое большое?

● 10. Даны две пары чисел, в которых некоторые цифры заменены звёздочкой: 3,94 и 3,\*2; 6,28 и 6,\*5. В каком случае числа можно сравнить? Запишите соответствующее неравенство. Объясните письменно, почему другую пару чисел сравнить нельзя.

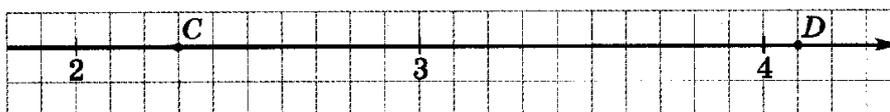
#### Вариант 2

○ 1. Запишите числа:

а)  $6\frac{39}{100}$  и  $\frac{215}{10000}$  в виде десятичных дробей;

б) 0,09 и 5,1 в виде обыкновенных дробей.

○ 2. Запишите координаты точек C и D.



○ 3. Используя десятичные дроби, выразите:

а) 49 дм в метрах;

б) 280 г в килограммах.

○ 4. Представьте числа  $\frac{3}{5}$  и  $\frac{4}{25}$  в виде десятичных дробей.

○ 5. Запишите в порядке убывания числа 3,09; 3,1; 3,101..

○ 6. Сравните числа 0,2 и  $\frac{1}{4}$ .

○ 7. Отметьте точками на координатной прямой числа: 0,6 и 1,3.

● 8. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок двенадцать клеток. Отметьте на этой прямой числа: 0,75; 0,5; 1,25.

● 9. Даны числа  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{2}{3}$  и 0,3. Какое из них самое маленькое?

- 10. Даны две пары чисел, в которых некоторые цифры заменены звёздочкой:  $0*7$  и  $0,84$ ;  $0,*3$  и  $0,95$ . В каком случае числа можно сравнить? Запишите соответствующее неравенство. Объясните письменно, почему другую пару чисел сравнить нельзя.

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	–	8	1	9	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №7 «Действия с десятичными дробями»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 23 – 25)*

#### Вариант 1

- 1. Выполните действия:
  - а)  $20,5 \cdot 6,4$ ;    б)  $1,47 : 3,5$ .
- 2. Вычислите:
  - а)  $54,6 + 9,76 - 6,5$ ;    б)  $0,1 : (5 - 3 \cdot 1,6)$ .
- 3. Выразите:
  - а)  $2,35$  кг в граммах;    б)  $680$  м в километрах.
- 4. Скорость катера  $40$  км/ч.
  - а) За какое время он пройдёт  $12$  км?
  - б) Какой путь он пройдёт за  $0,25$  ч?
- 5. Пирог массой  $1,3$  кг разрезали на  $6$  равных кусков. Найдите массу каждого куска (в килограммах), округлив результат до десятых.
- 6. Вычислите:
 
$$1,6 \cdot (6,4 + 1,95) : 16,7 - 0,54.$$
- 7. Одновременно из двух сёл, расстояние между которыми равно  $20$  км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через  $1,25$  ч они встретились. Определите скорость каждого из них, если известно, что скорость велосипедиста больше скорости пешехода в  $3$  раза.
- 8. Вычислите значение числового выражения рациональным способом и запишите цепочку преобразований:
 
$$3,32 \cdot 23 + 3,32 \cdot 17 - 2,82 \cdot 40.$$

#### Вариант 2

- 1. Выполните действия:
  - а)  $40,6 \cdot 3,5$ ;    б)  $1,17 : 2,6$ .
- 2. Вычислите:
  - а)  $57,5 - (3,64 + 2,8)$ ;    б)  $2,9 : (2 - 1,8) \cdot 2$ .
- 3. Выразите:
  - а)  $0,85$  м в сантиметрах;    б)  $460$  г в килограммах.
- 4. Скорость автобуса  $60$  км/ч.
  - а) За какое время он пройдёт  $45$  км?
  - б) Какой путь он пройдёт за  $0,2$  ч?

- 5. Пешеход прошёл 70 м, сделав 120 шагов. Найдите примерную длину его шага (в метрах), округлив результат до десятых.
- 6. Вычислите:  
 $5,2 \cdot 2,3 + (12,8 - 11,36) : 0,6$ .
- 7. Расстояние между двумя городами равно 490 км. Из этих городов навстречу друг другу одновременно вышли два поезда. Они встретились через 3,5 ч. Определите скорость первого поезда, если известно, что она больше скорости второго поезда на 10 км/ч.
- 8. Вычислите значение числового выражения рациональным способом и запишите цепочку преобразований:  
 $1,02 \cdot 50 + 2,38 \cdot 24 + 2,38 \cdot 26$ .

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	–	8	1	9	2

### Итоговая контрольная работа по курсу «Математика 5 класс»

*Математика. Контрольные работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. (стр. 55 – 57) – замена заданий: №2, 3, 6, 7, 8, 9.*

#### Вариант 1

- 1. Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 10 клеткам.  
Отметьте на ней число  $1\frac{2}{5}$ .
- 2. Сравните числа:  
а)  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{7}{9}$ ; б) 3,7569 и 3,761.
- 3. Вычислите:  
а)  $\frac{2}{3} \cdot (0,75 + \frac{5}{8})$ ; б)  $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9}$
- 4. У клоуна было 36 шаров. Он раздал детям  $\frac{4}{9}$  всех шаров. Сколько шаров осталось у клоуна?
- 5. Турист выбрал маршрут длиной 5 км. Он шёл  $\frac{3}{5}$  ч со скоростью 4 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?
- 6. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 13,6 м и 5,2 м. Найдите её площадь. (Ответ округлите до единиц.)
- 7. Вычислите:  
 $0,3 \cdot (24,96 : (20 - 18,8) + 5,88)$ .
- 8. Расположите числа  $\frac{5}{6}$ , 1,5,  $\frac{7}{5}$ , 0,75 в порядке возрастания.
- 9. Выразите 2 ч 24 мин в часах и запишите результат десятичной дробью.

#### Вариант 2

- 1. Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 12 клеткам.  
Отметьте на ней число  $1\frac{3}{4}$ .
- 2. Сравните числа:  
а)  $\frac{3}{8}$  и  $\frac{5}{12}$ ; б) 0,58321 и 0,58149.
- 3. Вычислите:

а)  $\frac{2}{3} : (0,75 - \frac{5}{12})$ ;    б)  $3 - \frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7}$

- 4. В коробке было 35 игрушек. В подарки положили  $\frac{5}{7}$  всех игрушек. Сколько игрушек осталось в коробке?
- 5. Пешеходу нужно пройти расстояние, равное 3 км. Он шёл  $\frac{3}{10}$  ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние ему осталось пройти?
- 6. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 12,5 м и 6,3 м. Найдите её площадь. (Ответ округлите до единиц.)
- 7. Вычислите:  
 $(6,5 - 1,26) : 0,4 + 3,6 \cdot 1,5$ .
- 8. Расположите числа  $\frac{5}{7}$ , 1,6,  $1\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  в порядке убывания.
- 9. Выразите 4 мин 15 с в минутах и запишите результат десятичной дробью.

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	–	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Класс: 6

### Контрольная работа №1 «Натуральные числа»

#### Вариант 1

- 1. Выполните действия:  
а)  $5742 + 6548$ ;    б)  $8130 - 7902$ ;    в)  $1632 \cdot 805$ ;    г)  $87600 : 24$ .
- 2. Найдите неизвестное число:  
а)  $48 + a = 96$ ;  
б)  $150 : a = 25$ .
- 3. Вычислите, используя свойства арифметических действий:  
а)  $23 + 21 + 15 + 17 + 39$ ;    б)  $50 \cdot 16 - 48 \cdot 16$ ;    в)  $(100 + 6) \cdot 21$ .
- 4. Разложите на простые множители число 56.
- 5. Шнур длиной 4 м нужно разрезать на куски по 35 см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?
- 6. В двух пакетах 39 семян кабачков. В одном из них на 7 семян больше, чем в другом. Сколько семян в каждом пакете?
- 7. Вычислите, записывая цепочку преобразований:  $31 \cdot 24 + 31 \cdot 27 - 51 \cdot 28$ .
- 8. Вычислите:  $5020 - (895 + 2717) : 28 \cdot 35$ .
- 9. Из города А в город В выехал автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Ещё через 2 ч они встретились. Чему равно расстояние между городами А и В?

#### Вариант 2

- 1. Выполните действия:  
а)  $6078 + 976$ ;    б)  $3407 - 1918$ ;    в)  $750 \cdot 1044$ ;    г)  $9728 : 32$ .
- 2. Найдите неизвестное число:  
а)  $a - 37 = 96$ ;  
б)  $14 \cdot a = 98$ .

- 3. Вычислите, используя свойства арифметических действий:
  - а)  $2 \cdot 11 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4$ ;      б)  $35 \cdot 28 + 15 \cdot 28$ ;      в)  $(100 - 5) \cdot 16$ .
- 4. Разложите на простые множители число 42.
- 5. Имеются 100 одинаковых стаканов. Их нужно упаковывать по 6 штук. Сколько таких упаковок получится? Сколько стаканов останутся неупакованными?
- 6. На двух участках посадили 39 кустов смородины. На одном из них на 3 куста больше, чем на другом. Сколько кустов смородины на каждом участке?
- 7. Вычислите, записывая цепочку преобразований:  $43 \cdot 88 + 12 \cdot 17 + 12 \cdot 26$ .
- 8. Вычислите:  $5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$ .
- 9. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выезда автобуса они встретятся?

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	–	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №2 «Обыкновенные и десятичные дроби»

#### Вариант 1

- 1. Сравните числа:
  - а) 2,567 и 2,506;      б)  $\frac{5}{9}$  и  $\frac{7}{12}$ .
- 2. Найдите неизвестное число:
  - а)  $a \cdot 7 = 0,56$ ;      б)  $c - \frac{3}{8} = \frac{9}{20}$ .
- 3. Найдите значение выражения:
  - а)  $0,8 + 0,28 : 0,4$ ;      б)  $\frac{1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{6}}{7}$ .
- 4. У клоуна было 40 шаров,  $\frac{4}{5}$  всех шаров он раздал детям. Сколько шаров осталось у клоуна?
- 5. Выразите:
  - а) 0,75 кг в граммах;      б) 360 м в километрах.
- 6. Выразите  $\frac{2}{7}$  приближённо десятичной дробью с двумя знаками после запятой.
- 7. Собственная скорость лодки 12 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч. Какое расстояние преодолит лодка, если будет плыть  $\frac{2}{3}$  ч против течения реки?
- 8. Найдите значение выражения:  $(6\frac{1}{2} - 1,26) : \frac{2}{5} + 3,6 \cdot 1,5$ .
- 9. Швея сшила 150 фартуков, что составило  $\frac{5}{7}$  всего заказа. Остальные фартуки сшила ученица. Сколько фартуков сшила ученица?

#### Вариант 2

- 1. Сравните числа:
  - а) 3,879 и 3,809;      б)  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{5}{18}$ .
- 2. Найдите неизвестное число:

а)  $a : 8 = 0,12$ ;      б)  $b - \frac{2}{15} = \frac{7}{25}$ .

○ 3. Найдите значение выражения:

а)  $4,9 - 0,32 : 0,2$ ;      б)  $\frac{\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{5}}{\frac{14}{5}}$ .

○ 4. В корзине было 24 яблока. Для компота взяли  $\frac{3}{8}$  всех яблок. Сколько яблок осталось в корзине?

○ 5. Выразите:

а) 1,45 м в сантиметрах;      б) 740 г в килограммах.

○ 6. Выразите  $\frac{8}{11}$  приближённо десятичной дробью с двумя знаками после запятой.

● 7. Собственная скорость лодки 14 км/ч, а скорость течения реки 2 км/ч. Какое расстояние преодолит лодка, если будет плыть  $\frac{5}{8}$  ч по течения реки?

● 8. Найдите значение выражения:  $0,3 \cdot (24,96 : (20 - 18\frac{4}{5}) + 5,88)$ .

● 9. В саду посадили 24 яблони, что составило  $\frac{3}{7}$  всех фруктовых деревьев. Оставшуюся часть сада засадили грушами. Сколько груш посадили в саду?

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	–	9	1	10	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №3 «Отношения и проценты»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 31 – 33) – замена заданий: №6, 9.*

#### Вариант 1

- 1. На столе лежат красные и синие карандаши. Их количество находится в отношении 5 : 2. Во сколько раз красных карандашей больше, чем синих, и какую часть всех карандашей составляют синие карандаши?
- 2. Для компота составили смесь сухофруктов из яблок и слив, взятых в отношении 5 : 4. Получилось 450 г смеси. Сколько в этой смеси яблок?
- 3. Выразите в процентах десятичную дробь: 0,34; 0,6; 0,02.
- 4. Андрей бросил мяч в баскетбольное кольцо 25 раз и попал 15 раз. Определите, сколько процентов среди всех бросков составили результативные.
- 5. Перед Новым годом цены в спортивном магазине снижены на 20%. Сколько стала стоить футболка, которая прежде стоила 500 р.?
- 6. Сколько примерно процентов составляет  $\frac{1}{7}$  населения Тулы?
- 7. Расстояние между двумя пунктами на плане, масштаб которого 1 : 1000, равно 8 см. Каким будет это расстояние на плане с другим масштабом, равным 1 : 400?
- 8. За доставку дивана покупатель заплатил 350 р., что составило 5% от стоимости дивана. Сколько стоил диван?
- 9. 15% некоторого числа равны 18. Найдите 5% этого числа.

#### Вариант 2

- 1. На столе лежат жёлтые и синие карандаши. Их количество находится в отношении 2 : 9. Во сколько раз синих карандашей больше, чем жёлтых, и какую часть всех карандашей составляют жёлтые карандаши?
- 2. Для приготовления малинового варенья берут ягоды и сахар в отношении 3 : 4. Сколько надо взять сахара, если имеется 1 кг 200 г малины?
- 3. Выразите в процентах десятичную дробь: 0,27; 0,4; 0,08.
- 4. В шестых классах 60 учащихся, 45 из них занимаются спортом. Определите, сколько процентов учащихся занимаются спортом.
- 5. В ноябре цены на огурцы были повышены на 30%. Определите новую цену огурцов, если в октябре 1 кг огурцов стоил 90 р.
- 6. Сколько примерно процентов составляет  $\frac{1}{6}$  населения Новомосковска?
- 7. Расстояние между двумя пунктами на плане, масштаб которого 1 : 500, равно 24 см. Каким будет это расстояние на плане с другим масштабом, равным 1 : 800?
- 8. За доставку книжного шкафа покупатель заплатил 420 р., что составило 3% от стоимости шкафа. Сколько стоил шкаф?
- 9. 18% некоторого числа равны 15. Найдите 6% этого числа.

### Критерии формирования оценок:

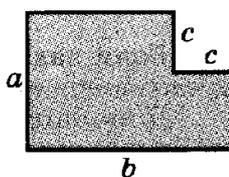
	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	4	–	5	1	6	2

### Контрольная работа №4 «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 39 – 41)*

#### Вариант 1

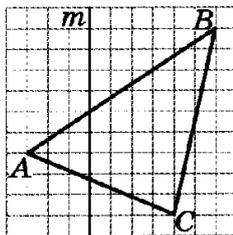
- 1. Найдите значение выражения:
  - а)  $16,5 - a$  при  $a = 8,7$ ;    б)  $m + 2n$  при  $m = 1\frac{1}{3}$ ,  $n = \frac{5}{6}$ .
- 2. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:
  - а) Килограмм картофеля стоит  $a$  р., а килограмм лука –  $b$  р. Сколько стоят 3 кг картофеля и 2 кг лука?
  - б) У Миши в коллекции было  $a$  марок. Он отдал другу  $b$  марок, а себе купил ещё  $c$  марок. Сколько марок стало у Миши?
- 3. Выполните задания:
  - а) Запишите формулу периметра треугольника, обозначив длины его сторон буквами  $a$ ,  $b$  и  $c$ , а периметр буквой  $P$ .
  - б) Найдите  $c$ , если  $P = 19$  см,  $a = 4$  см,  $b = 6$  см.
- 4. Составьте формулу для вычисления площади фигуры (см. рисунок).



- 5. Решите уравнение:

а)  $6x = 3$ ;   б)  $5x + 4 = 12$ .

- 6. Скопируйте  $\triangle ABC$  (см. рисунок) и постройте треугольник, симметричный ему относительно прямой  $m$ .



- 7. Фирма выдаёт напрокат туристический инвентарь. За каждый день проката палатки берут 250 р. И ещё 100 р. За оформление заказа. Составьте формулу для вычисления стоимости проката палатки  $C$ , взятой на  $n$  дней. На сколько дней была взята палатка, если за её прокат заплатили 3100 р.?
- 8. Круг разрезали радиусами на 5 равных частей. Чему равна площадь одной части, если радиус круга равен 4 см? (ответ округлите до единиц)
- 9. Начертите фигуру, у которой есть центр симметрии и нет осей симметрии. Отметьте центр симметрии этой фигуры.

**Вариант 2**

- 1. Найдите значение выражения:

а)  $23,4 - b$  при  $b = 15,6$ ;   б)  $3a + c$  при  $a = \frac{7}{12}$ ,  $c = 3\frac{1}{4}$ .

- 2. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:

а) Бутерброд с сыром стоит  $x$  р., а бутерброд с колбасой –  $y$  р. Сколько стоят один бутерброд с колбасой и два бутерброда с сыром?

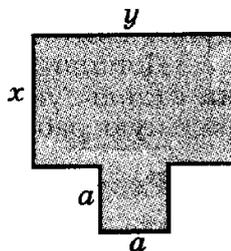
б) В автобус на конечной остановке вошло  $x$  человек. Во время маршрута на первой остановке вышло  $y$  человек, а на второй – ещё  $z$  человек и новых пассажиров не было. Сколько пассажиров подъехало к третьей остановке?

- 3. Выполните задания:

а) Запишите формулу периметра квадрата, обозначив длины его сторон буквами  $a$ , а периметр буквой  $P$ .

б) Найдите  $a$ , если  $P = 16,4$  см.

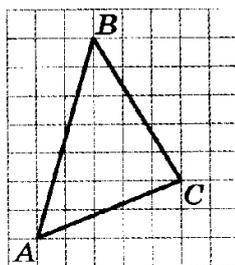
- 4. Составьте формулу для вычисления площади фигуры (см. рисунок).



- 5. Решите уравнение:

а)  $12x = 4$ ;   б)  $6 + 2x = 17$ .

- 6. Скопируйте  $\triangle ABC$  (см. рисунок) и постройте треугольник, симметричный ему относительно вершины  $C$ .



- 7. Фирма платит налог в размере 8% от прибыли. Составьте формулу для вычисления налога  $C$  от прибыли, равной  $T$ . Вычислите «чистую» прибыль фирмы  $T - C$  при  $T = 100$  тыс. р.
- 8. Круг разрезали радиусами на 10 равных частей. Чему равна площадь одной части, если радиус круга равен 6 см? (ответ округлите до единиц)
- 9. Начертите фигуру, у которой есть центр симметрии и 4 оси симметрии. Проведите оси симметрии и отметьте центр симметрии этой фигуры.

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	–	8	1	9	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №5 «Положительные и отрицательные числа»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 47 – 49) – замена заданий: №2 – 9.*

#### Вариант 1

- 1. Запишите наибольшее из чисел:  $-18, -29, -10, -44$ .
- 2. Между какими целыми числами находится число  $-1$ ? Ответ запишите в виде двойного неравенства.
- 3. Запишите без скобок:
  - а)  $+(-4)$ ;    б)  $-(-1)$ ;    в)  $-(+7)$ .
- 4. Сравните числа:
  - а)  $-9$  и  $12$ ;    б)  $-18$  и  $-12$ ;    в)  $-18$  и  $0$ .
- 5. Начертите координатную прямую, отметьте на ней данные числа и числа, им противоположные; затем запишите все отмеченные числа, двигаясь слева направо:  $-4; 5; -2; -7; 1$ .
- 6. Подводная лодка сначала плыла на глубине 500 м, потом опустилась на 100 м глубже, затем поднялась на 300 м. На какой глубине находится подводная лодка? Запишите ответ с помощью знака « $\leftarrow$ ».
- 7. Запишите число, равное данному:  $-(-(-(+7)))$ .
- 8. Сколько целых чисел содержится между числами:  $-8$  и  $9$ ?
- 9. Запишите в порядке убывания числа:  $-17, -29, 0, 3, -38, -39, 17$ .

#### Вариант 2

- 1. Запишите наименьшее из чисел:  $-19, -28, -7, -32$ .
- 2. Между какими целыми числами находится число  $-999$ ? Ответ запишите в виде двойного неравенства.

- 3. Запишите без скобок:
  - а)  $+(-2)$ ;    б)  $-(-3)$ ;    в)  $-(+9)$ .
- 4. Сравните числа:
  - а)  $-7$  и  $15$ ;    б)  $-18$  и  $-17$ ;    в)  $-5$  и  $0$ .
- 5. Начертите координатную прямую, отметьте на ней данные числа и числа, им противоположные; затем запишите все отмеченные числа, двигаясь слева направо:  $-7$ ;  $4$ ;  $-3$ ;  $-9$ ;  $1$ .
- 6. Подводная лодка сначала плыла на глубине  $400$  м, потом опустилась на  $100$  м глубже, затем поднялась на  $200$  м. На какой глубине находится подводная лодка? Запишите ответ с помощью знака « $\leftrightarrow$ ».
- 7. Запишите число, равное данному:  $-(-(-(-5)))$ .
- 8. Сколько целых чисел содержится между числами:  $-7$  и  $8$ ?
- 9. Запишите в порядке возрастания числа:  $-11$ ,  $-19$ ,  $0$ ,  $2$ ,  $-28$ ,  $-34$ ,  $11$ .

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	–	9	1	10	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Контрольная работа №6 «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 47 – 49) – замена заданий: №1, 2, 5, 6, 9.*

#### Вариант 1

- 1. Найдите сумму противоположных чисел:  $-17 + 17$
- 2. Не выполняя умножения, сравните произведения:  $-18 \cdot 27$  и  $-18 \cdot (-27)$ .
- 3. Выполните действия:
  - а)  $-8 + (-4)$ ;     $-15 + 6$ ;
  - б)  $6 - (-7)$ ;     $-3 - 9$ ;
  - в)  $-4 \cdot 7$ ;     $-30 \cdot (-1)$ ;
  - г)  $-15 : (-3)$ ;     $0 : (-5)$ .
- 4. Найдите значение выражения:
  - а)  $-2 - 7 + 11 - 3$ ;    б)  $(-3)^3$ .
- 5. Найдите произведение:  $-1 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1)$ .
- 6. Вычислите:  $-64 : (-14 + 18)$ .
- 7. Найдите сумму всех целых чисел от  $-30$  до  $27$ .
- 8. Представьте число  $-15$  в виде произведения трёх различных целых чисел всеми возможными способами. (Произведения, различающиеся только порядком множителей, считайте одинаковыми.)
- 9. Известно, что  $a = -3$ ,  $b = -12$ ,  $c = -20$ . Найдите:  $a - b + a c$ .

#### Вариант 2

- 1. Найдите сумму противоположных чисел:  $-19 + 19$
- 2. Не выполняя умножения, сравните произведения:  $-14 \cdot 23$  и  $-14 \cdot (-23)$ .
- 3. Выполните действия:

- а)  $-10 + 6$ ;       $-5 + (-7)$ ;  
 б)  $7 - 11$ ;       $-13 - (-4)$ ;  
 в)  $-1 \cdot (-4)$ ;       $5 \cdot (-3)$ ;  
 г)  $0 : (-6)$ ;       $-32 : (-4)$ .

- 4. Найдите значение выражения:  
 а)  $-3 + 12 + 7 - 2$ ;      б)  $(-2)^4$ .  
 ○ 5. Найдите произведение:  $-1 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1)$ .  
 ○ 6. Вычислите:  $-30 - 14 : (-7)$ .  
 ● 7. Найдите сумму всех целых чисел от  $-21$  до  $17$ .  
 ● 8. Представьте число  $33$  в виде произведения трёх различных целых чисел всеми возможными способами. (Произведения, различающиеся только порядком множителей, считайте одинаковыми.)  
 ● 9. Известно, что  $a = -4$ ,  $b = -11$ ,  $c = -30$ . Найдите:  $a - b + a c$ .

### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	–	9	1	10	2

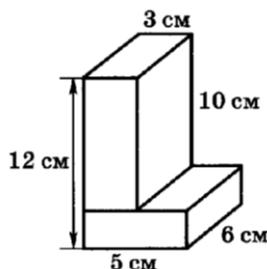
Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

### Итоговая контрольная работа по курсу «Математика 6 класс»

*Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (стр. 63 – 65) – замена заданий: №1б), 2в), 4, 6, 7.*

#### Вариант 1

- 1. Сравните числа:  
 а)  $3,7569$  и  $3,761$ ;      б)  $-2$  и  $1$ .  
 ○ 2. Найдите значение выражения:  
 а)  $\frac{5}{9} : (\frac{1}{2} - \frac{1}{3})$ ;      б)  $-5 + 14 - 20$ ;      в)  $3,8 \cdot (2 - 1,8)$ .  
 ○ 3. Велогонщик прошёл  $30\%$  всей трассы. Сколько километров ему осталось пройти, если длина всей трассы составляет  $60$  км?  
 ○ 4. Найдите значение выражения:  $x + 2y$  при  $x = -9$ ,  $y = 7$ .  
 ○ 5. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры  $13,6$  м и  $5,2$  м. Найдите её площадь. (Ответ округлите до единиц.)  
 ○ 6. Вычислите:  $-27 \cdot (13 - 15) + 2$ .  
 ● 7. Расположите в порядке возрастания числа:  $-17$ ,  $-12$ ,  $0$ ,  $6$ ,  $-21$ ,  $-27$ ,  $12$ ,  $1$ .  
 ● 8. Под посадку картофеля отвели  $0,6$  всего участка земли. На оставшихся  $2$  сотках посадили морковь. Сколько соток занято картофелем?  
 ● 9. Найдите объём многогранника, изображённого на рисунке.



## Вариант 2

○ 1. Сравните числа:

а) 0,58321 и 0,58149;      б)  $-1$  и  $3$ .

○ 2. Найдите значение выражения:

а)  $\frac{4}{15} : (\frac{1}{4} - \frac{1}{5})$ ;      б)  $6 - 34 + 7$ ;      в)  $2,3 \cdot (1 - 0,7)$ .

○ 3. Для восстановления зелёной зоны привезли 90 саженцев сирени. В воскресенье посадили 60% всех саженцев. Сколько саженцев осталось посадить?

○ 4. Найдите значение выражения:  $x - 3y$  при  $x = 5$ ,  $y = -4$ .

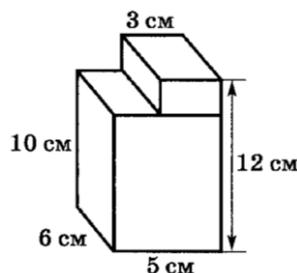
○ 5. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 12,5 м и 6,3 м. Найдите её площадь. (Ответ округлите до единиц.)

○ 6. Вычислите:  $-12 \cdot (11 - 16) + 4$ .

● 7. Расположите в порядке возрастания числа:  $-19$ ,  $-23$ ,  $0$ ,  $5$ ,  $-11$ ,  $-17$ ,  $19$ ,  $1$ .

● 8. Кустами смородины занято 0,7 всего сада. Оставшиеся 6 соток заняты кустами крыжовника. Сколько соток занято смородиной?

● 9. Найдите объём многогранника, изображённого на рисунке.



### Критерии формирования оценок:

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	–	8	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание.