

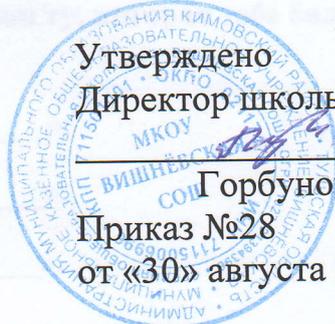
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
МО учителей
Руководитель МО


Сигуткина С.Н.

Приказ №6
от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы


Горбунов А.С.
Приказ №28
от «30» августа 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету: литературное чтение

Класс: 2

Учитель: Фокина О.В.

д. Вишнёвая 2023

1. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор».

1. Прочитай справа налево. Запиши то, что получилось.

ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

2. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе больше всего понравилась.

1) «У страха _____».

2) «Лиса и _____».

3) «Каша из _____».

4) «Петушок и _____».

5) «Гуси- _____».

6) «Лиса и _____».

3. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые _____

4. Узнай сказку. Запиши её название.

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Реченька, спаси меня!

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы».

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение кто его автор. Запиши.

1) Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

2) Цветы, кусты, на лугах, на полях.

3) Спится, темно, злится, окно.

4) Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

5) Корзинку, берёзовые, хитрые, под елью, перепугал.

6) Молчанье, вышине, тишине. Шуршанье.

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

1) Весной дождь парит, ...

а) ...а человек добреет.

2) Корми меня весной,....

б) ... коли гусь на лёд выходит.

3) Осенью скот жиреет,

в)а осенью мочит.

4) Что за осень,

г) ... а осенью я сам сыт буду.

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших».

1. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

1) М. Пришвин «Ребята и утята».

а) рассказ о животных

2) В.Бианки «Музыкант»

б) сказка о животных

3) И.Пивоварова «Жила- была собака...»

в) стихотворение

4) Е.Чарушин «Страшный рассказ»

г) научно-познавательный текст

5) В.Берестов «Кошкин щенок»

6) В.Бианки «Сова».

2. Кто из писателей считает, что «природу может спасти только наша любовь»?

3. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.

1) Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

М _____

Произведение: _____

2) Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

С _____

Произведение: _____

3) На сене лежит,

Сама не ест

И другим не даёт.

С _____

Произведение: _____

4) Вдоль по речке, по водице

Плывёт лодок вереница.

Впереди корабль идёт,

За собой всех ведёт.

У _____ с у _____

Произведение: _____

5) Его не трогаю –

Идёт своей дорогою,

А прикоснёшься –

На иголку наткнёшься.

Ё _____

Произведение: _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы».

1. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

Ёлка.

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идёт,

Скоро праздник _____!

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____!

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие _____!

И качаются игрушки –

Флаги, звёздочки, _____!

И верхушку украшая, там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая _____!

Е.Благинина.

2. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль».

1) Её написал:

а) С.Маршак

б) С.Михалков

в) Н.Сладков

2) Ёлочка росла недалеко от:

а) леса

б) города

в) дома лесника

3) Однажды она познакомилась:

а) с зайцем

б) с лисой

в) с волком

4) Про Новый год Ёлочке рассказала:

а) ворона

б) сорока

в) сова

5) В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

а) весну и лето

б) лето и осень

в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?

а) 30 декабря

б) 31 декабря

в) 1 января

7) Ёлочку:

а) срубили

б) нарядили

в) срубили и нарядили

3. Кто автор этих строк?

1) «...Иней рассыпает

По ветвям берёз...»

2) «Зайчата бросились вперёд

И прыгнули на ёлку».

3) «С горки – ух,

На горку – ух!»

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе».

1. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

1) «_____ горе».

Автор: _____

2) «Кот и _____».

Автор: _____

3) «Сила _____».

Автор: _____

4) «Вовка - _____».

Автор: _____

5) «Мой _____».

Автор: _____

6) «Мы не _____».

Автор: _____

2. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка.

3. Кто автор рассказов из задания 2? Запиши.

4. Напиши, какое произведение из раздела «О детях и дружбе» тебе больше всего понравилось и почему.

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски
весенней природы»**

1. Кто написал приведённые ниже произведения?

1) «Сельскую песенку» написал _____

2) Автор стихотворения «На лугу» - _____

2) Разгадай загадки.

1) СтеклЯнный дворец

Разбился наконец,

Пробежали трещинки –

В них водица плещется.

2) Выросла- повыросла,

Из бороды повылезла,

Солнышко встало –

Ничего не стало.

3) В ночь – мороз,

С утра -,

Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег,

Радость на душе у всех.

Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук капли,
И ручьи бурлят, и птички
В гнёзда сели на яички.
Небо чисто-голубое –
Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут
Во всю длину
По небу прошёл,
Небо зажжёт.

6) Ревнул вол
За сто сёл,
За сто речек.

7) Посмотрю я в окошко:
Идёт длинный Антошка,
Тонкий, высокий,
Упал в осоку,
Сам не вышел,
Детей вывел.

3. Определите темы стихотворений. Соедини их с названиями.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) борьба зимы с весной | а) «Сельская песенка». |
| 2) возвращение птиц на родину | б) «Зима недаром злится...» |
| 3) ледоход | в) «Весенние воды». |

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье».

1. Напиши, что такое сопереживание.

Сопереживание – это

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) В.Осеева | а) «Хорошее». |
| 2) Ю.Ермолаев | б) «Я и Вовка». |
| 3) В.Лунин | в) «За игрой». |
| 4) Н.Булгаков | г) «Почему?» |
| 5) В.Берестов | д) «Анна, не грусти!» |
| | е) «Два пирожных». |
| | ж) «Волшебное слово». |

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Кто дружбу водит, тот счастье находит. | а) «Анна, не грусти!» |
| 2) Добрый человек добру и учит. | б) «Волшебное слово» |
| 3) Больше одна мать заботится о семерых детях, семеро детей об одной матери. | в) «Почему?» |
| 4) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. | г) «Два пирожных». |

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели- сказочники».

1. Определи жанр произведений, стрелками соедини названия с ответом.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) «Кот в сапогах» | а) народная песенка |
| 2) «Бульдог по кличке Дог» | |

3) «Принцесса на горошине»

4) «Храбрецы» б) сказка

5) «Сюзон и мотылёк».

6) «Мафин и паук»

2. В какой стране жил писатель? Соедини фамилии стрелками с названиями стран.

1) Ш.Перро а) Франция

2) Г.Х.Андерсен б) Англия

3) З.Хогарт в) Дания

3. По опорным словам узнай сказку. Запиши её название.

1) Щенок, попугайха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик.

2) Мама, бабушка, внучка, волк.

3) Принц, принцесса, дождь, горошина.

4) Король, три сына, кот, людоед.

4. К какой сказке подходят эти пословицы? Запиши названия сказок.

1) Хороший друг – отрада для души.

2) Не мил свет, когда друга нет.

5. Вспомни , откуда эти строчки. Запиши ответы.

1) «Под выходной старушка Фогг

Скоблит и чистит дом...»

2) «Не боимся мы зверей,

Ни волков, ни медведей!»

3) «_Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись ...»

4) «Она ему сказала:

-Дай лапку, мой дружок!

Не учишь ты уроков ...»

5) «На безногом табурете

Ни за что не усидишь».

Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Пустые страхи.

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует – по спине что-то бежит, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины – то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шерсткой зацепился.

(В.Бахревский)

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) вечером
- 4) ночью

2. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

3. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

4. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

Пауки

Волк

Сова

6. Объясни значение словосочетания *пустые страхи*.

7. Кто на самом деле держал Мишку?

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

Критерии оценивания проверочных работ.

- Работа не содержит ошибок – оценка «5»;
- Выполнено не менее 75% объёма работы – оценка «4»;
- Выполнено не менее 50% объёма работы – оценка «3»;
- Выполнено менее 50% объёма работы – оценка «2».