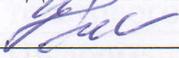


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

по учебному предмету: информатика
Класс: 5

Рассмотрено
МО учителей
Руководитель МО


Сигуткина С.Н.

Приказ №6
от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы


Горбунов А.С.
Приказ №28
от «30» августа 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету: информатика
Классы: 5-6
Учитель: Исаева Н.В.

д. Вишнёвая 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету: информатика

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тест
2	Информация и информационные процессы	Тест
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тест
4	Информационные процессы и информационные технологии	Тест

Класс: 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Объекты и системы	Тест
2	Человек и информация	Тест
3	Информационное моделирование	Тест
4	Алгоритмы и исполнители	Тест

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету: информатика

Класс: 5

Тест №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7 - 9 баллов — удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо;

12 - 13 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

- Долговременная память
- Оперативная память
- Процессор
- Монитор
- Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель
- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки
- Дискета

3. Отметьте специальные клавиши.

- {End}
- {Пробел}
- {Shift}
- {Home}
- {Esc}
- {PageUp}
- {↑};
- {Enter}

4. Отметьте элементы Рабочего стола.

- Кнопка Пуск
- Кнопка Закреть
- Кнопка Свернуть
- Панель задач
- Корзина
- Строка заголовка
- Строка меню
- Значок Мой компьютер

Вариант 2.

1. Отметьте устройство, где программы и данные хранятся и после выключения компьютера.

- Долговременная память
- Оперативная память
- Процессор
- Монитор
- Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель
- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки
- Дискета

3. Отметьте клавиши управления курсором.

- {End}
- {Пробел}
- {Shift}
- {Home}
- {Esc}
- {PageUp}
- {↑}
- {Enter}

4. Отметьте элементы окна программы.

- Кнопка Пуск
- Кнопка Закреть
- Кнопка Свернуть
- Панель задач
- Корзина
- Строка заголовка
- Строка меню
- Значок Мой компьютер

Тест №2 по теме «Информация и информационные процессы»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7 - 9 баллов — удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо;

12 - 13 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Разговор по телефону
- Посадка дерева
- Кассета любимой музыкальной группы
- Письмо другу
- Выполнение контрольной работы
- Разгадывание кроссворда
- Просмотр телепередачи

- Учебник математики
2. Отметьте современные информационные носители.
- Телевидение
 - Бумага
 - Интернет
 - Телефон
 - Дискета
 - Лазерный диск
 - Процессор
 - Видеокассета
3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.
- Текстовая
 - Графическая
 - Числовая
 - Звуковая
4. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...
- текст
 - таблица
 - схема
 - рисунок

Вариант 2.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).
- Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
 - Установка телефона
 - Прослушивание музыкальной кассеты
 - Чтение книги
 - Видеокассета
 - Заучивание правила
 - Толковый словарь
 - Выполнение домашнего задания по истории
2. Отметьте современные информационные каналы.
- Телевидение
 - Бумага
 - Интернет
 - Телефон
 - Дискета
 - Лазерный диск
 - Процессор
 - Видеокассета
3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике.
- Текстовая
 - Графическая
 - Числовая
 - Звуковая
4. Наиболее удобной формой для наглядного представления числовых данных является ...
- текст

- диаграмма
- схема
- рисунок

Тест №3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

8 - 11 баллов — удовлетворительно;

12 - 14 баллов — хорошо;

15 - 16 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

- Название приложения
- Строка меню
- Кнопка Закрывать
- Кнопка Свернуть
- Панель инструментов
- Палитра
- Панель Стандартная
- Панель Форматирование
- Рабочая область
- Полосы прокрутки

2. Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- Распылитель
- Прямоугольник
- Ножницы
- Карандаш

4. Отметьте верное.

При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания

Вариант 2.

1. Отметьте элементы окна графического редактора.

- Название приложения
- Строка меню
- Кнопка Закрывать
- Кнопка Свернуть
- Панель инструментов
- Палитра

- Панель Стандартная
- Панель Форматирование
- Рабочая область
- Полосы прокрутки

2. Отметьте операции, выполняемые при форматировании документов.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- Ластик
- Треугольник
- Кисть
- Заливка

4. Отметьте верное.

При форматировании текстового документа происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Тест №4 по теме «Информационные процессы и информационные технологии»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

12-18 баллов — удовлетворительно;

19 - 20 баллов — хорошо;

23 и более баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
- Установка телефона
- Прослушивание музыкальной кассеты
- Чтение книги
- Видеокассета
- Заучивание правила
- Толковый словарь
- Выполнение домашнего задания по истории

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель
- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки

Дискета

3. Запишите несколько современных носителей информации:

4. Отметьте элементы окна приложения Paint.

- Название приложения
- Строка меню
- Кнопка Закреть
- Кнопка Свернуть
- Панель инструментов
- Палитра
- Панель Стандартная
- Панель Форматирование
- Рабочая область
- Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при форматировании документов.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При форматировании текстового документа происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

2) При разработке плана действий происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

Вариант 2.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Разговор по телефону
- Посадка дерева
- Кассета любимой музыкальной группы
- Письмо другу
- Выполнение контрольной работы
- Разгадывание кроссворда
- Просмотр телепередачи
- Учебник математики

2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель

- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки
- Дискета

3. Запишите несколько древних носителей информации:

4. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

- Название приложения
- Строка меню
- Кнопка закрыть
- Кнопка свернуть
- Панель инструментов
- Палитра
- Панель Форматирование
- Рабочая область
- Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при редактировании документов.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка информации не происходит

2) При вычислениях по известным формулам происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- обработка информации не происходит

Класс: 6

Тест №1 по теме «Объекты и системы»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

9 - 12 баллов — удовлетворительно;

13 - 15 баллов — хорошо;

16 - 18 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- понятием
- объектом
- предметом
- системой

2. Отметьте единичные имена объектов:

- машина
- береза
- Москва
- Байкал
- Пушкин А.С.
- операционная система
- клавиатурный тренажер
- Windows XP

3. Отметьте объекты операционной системы:

- рабочий стол
- окно
- папка
- файл
- компьютер

4. Отметьте группы признаков, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

- свойства
- размеры
- поведение
- состояние
- действия

5. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

- является элементом множества
- входит в состав
- является разновидностью
- является причиной

6. Отметьте природные системы:

- Солнечная система
- футбольная команда
- растение
- компьютер
- автомобиль
- математический язык

7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:

- устройства ввода информации
- устройства хранения информации
- операционная система
- прикладные программы

Вариант 2.

Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- понятием

- объектом
 - предметом
 - системой
2. Отметьте общие имена объектов:
- машина
 - береза
 - Москва
 - Байкал
 - Пушкин А.С.
 - операционная система
 - клавиатурный тренажер
 - Windows XP
3. Отметьте объекты классной комнаты:
- рабочий стол
 - окно
 - папка
 - файл
 - компьютер
4. Отметьте группы признаков, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
- свойства
 - поведение
 - состояние
 - возможности
 - действия
5. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:
- является элементом множества
 - входит в состав
 - является разновидностью
 - является причиной
6. Отметьте технические системы:
- Солнечная система
 - футбольная команда
 - растение
 - компьютер
 - автомобиль
 - математический язык
7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:
- устройства ввода информации
 - устройства хранения информации
 - операционная система
 - прикладные программы

Тест №2 по теме «Человек и информация»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 7 баллов — удовлетворительно;

8 - 11 баллов — хорошо;

12 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Выпишите все понятия, содержащиеся в предложении.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. (А. С. Пушкин)

2. Отметьте все понятия среди следующих словосочетаний:

- Система счисления
- В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
- Графический файл
- Текстовый документ
- Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- Двоичные коды
- Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

3. Укажите недостающее понятие:

1) Человек — мозг = компьютер — ...

- клавиатура
- системный блок
- монитор
- процессор

2) Человек — записная книжка = компьютер — ...

- оперативная память
- долговременная память
- системный блок
- память

4. Отметьте формы мышления:

- понятие
- восприятие
- анализ
- синтез
- суждение
- умозаключение
- обобщение

Вариант 2.

1. Выпишите все понятия, содержащиеся в предложении.

Пушки с пристани палат, кораблю пристать велят. (А. С. Пушкин)

2. Отметьте все суждения среди следующих словосочетаний:

- Система счисления
- В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
- Графический файл
- Текстовый документ
- Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- Двоичные коды
- Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

3. Укажите недостающее понятие:

1) Художник — холст = компьютер — ...

- сканер
 - клавиатура
 - монитор
 - процессор
- 2) Компьютер — память = фабрика — ...
- цех
 - контора
 - ворота для ввоза сырья
 - склад
4. Отметьте логические приемы формирования понятий:
- понятие
 - восприятие
 - анализ
 - синтез
 - суждение
 - умозаключение
 - обобщение

Тест №3 по теме «Информационное моделирование»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 8 баллов — удовлетворительно;

9 - 10 баллов — хорошо;

11 - 12 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»
- моделью
 - копией
 - предметом
 - оригиналом
2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»
- меньше информации
 - столько же информации
 - больше информации
3. Укажите натурные модели:
- физическая карта
 - глобус
 - график зависимости расстояния от времени
 - макет здания
 - схема узора для вязания крючком
 - муляж яблока
 - манекен
 - схема метро
4. Укажите образные информационные модели:
- рисунок
 - фотография
 - словесное описание
 - формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является ... моделью»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является ... моделью»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- компьютер – процессор
- Новосибирск – город
- слякоть – насморк
- автомобиль – техническое описание автомобиля
- город – путеводитель по городу

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- внешнее сходство с объектом
- все признаки объекта-оригинала
- существенные признаки объекта-оригинала
- особенности поведения объекта-оригинала

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- разные модели объекта
- единственную модель объекта
- только натурные модели объекта

3. Укажите информационные модели:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

4. Укажите знаковые информационные модели:

- рисунок
- фотография
- словесное описание
- формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является ... моделью»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является ... моделью»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- клавиатура – микрофон
- река – Днепр
- болт – чертеж болта
- мелодия – нотная запись мелодии
- весна – лето

Тест №4 по теме «Алгоритмы и исполнители»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 7 баллов — удовлетворительно;

8 - 11 баллов — хорошо;

12 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

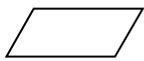
- нумерованный список
- маркированный список
- система команд исполнителя
- конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату

2. Что можно считать алгоритмом?

- Правила техники безопасности
- Список класса
- Кулинарный рецепт
- Перечень обязанностей дежурного по классу

3. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

- рисунки
- списки
- геометрические фигуры
- формулы

4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

6. Отметьте истинные высказывания:

- Человек разрабатывает алгоритмы.
- Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

- Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Человек исполняет алгоритмы.
- Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется ...»

- линейным
- ветвлением
- циклическим

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

- нумерованный список
- конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
- блок-схема
- система команд исполнителя

2. Что можно считать алгоритмом?

- Правила организации рабочего места
- Телефонный справочник
- Схема метро
- Инструкция по пользованию телефонным аппаратом

3. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»

- рисунком
- планом
- геометрической фигурой
- блок-схемой

4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

6. Отметьте истинные высказывания:

- Человек исполняет алгоритмы.
- Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.

- Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
 - Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
 - Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
 - Человек разрабатывает алгоритмы.
 - Компьютер разрабатывает алгоритмы.
 - Исполнитель разрабатывает алгоритмы.
7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняется многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...»
- линейным
 - ветвлением
 - циклическим