Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вишнёвская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено МО учителей Руководитель МО

After Сигуткина С.Н.

Приказ №6

от «29» августа 2023 г.

Утверждено Директор школы

Горбунов А.С. Приказ №28

от «30» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету: геометрия

Классы: 7-9

Учитель: Исаева Н.В.

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету: геометрия

Класс: 7

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Простейшие геометрические фигуры и их	Контрольная работа
	свойства. Измерение геометрических величин	
2	Треугольники. Признаки равенства	Контрольная работа
	треугольников	
3	Параллельные прямые, сумма углов	Контрольная работа
	треугольника	
4	Треугольники. Прямоугольный треугольник	Контрольная работа
5	Окружность и круг. Геометрические	Контрольная работа
	построения	
6	Треугольники. Параллельные прямые.	Контрольная работа

Класс: 8

№	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование
п/п		оценочного средства
1	Четырёхугольники	Контрольная работа
2	Площадь	Контрольная работа
3	Подобные треугольники	Контрольная работа
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	Контрольная работа
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные	Контрольная работа
	четырёхугольники	
6	Четырёхугольники. Площадь. Подобные	Контрольная работа
	треугольники	

Класс: 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Векторы	Контрольная работа
2	Декартовы координаты на плоскости	Контрольная работа
3	Решение треугольников. Скалярное	Контрольная работа
	произведение векторов	
4	Правильные многоугольники. Длина	Контрольная работа
	окружности и площадь круга	
5	Преобразование подобия. Метрические	Контрольная работа
	соотношения в окружности	
6	Декартовы координаты на плоскости.	Контрольная работа
	Решение треугольников. Правильные	
	многоугольники.	

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету: геометрия

Класс: 7

Контрольная работа №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин»

Вариант 1

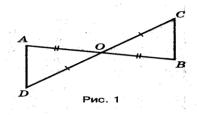
- 1. Три точки B, C и D лежат на одной прямой. Известно, что BD = 17 см, DC = 25 см. Какой может быть длина отрезка BC?
- 2. Сумма вертикальных углов МОЕ и DOC, образованных при пересечении прямых MC и DE, равна 240°. Найдите угол MOD.
- 3. С помощью транспортира начертите угол, равный 78°, и проведите биссектрису смежного с ним угла.

Вариант 2

- 1. Три точки M, N и K лежат на одной прямой. Известно, что MN = 15 см, NK = 18 см. Каким может быть расстояние MK?
- 2. Сумма вертикальных углов AOB и COD, образованных при пересечении прямых AD и BC, равна 108°. Найдите угол BOD.
- 3. С помощью транспортира начертите угол, равный 132°, и проведите биссектрису одного из смежных с ним углов.

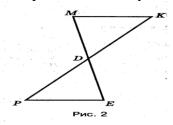
Контрольная работа $N \ge 2$ «Треугольники. Признаки равенства треугольников» Вариант 1

- 1. На рисунке 1 отрезки AB и CD имеют общую середину O. Докажите, что < DAO = < CBO.
- 2. Луч AD биссектриса угла A. На сторонах угла A отмечены точки B и C так, что < ADB = < ADC. Докажите, что AB = AC.
- 3. Начертите равнобедренный треугольник ABC с основанием BC. С помощью циркуля и линейки проведите медиану BB₁ к боковой стороне AC.



Вариант 2

- 1. На рисунке 2 отрезки ME и PK точкой D делятся пополам. Докажите, что < KMD = < PED.
- 2. На сторонах угла D отмечены точки M и K так, что DM = DK. Точка P лежит внутри угла D, и PK = PM. Докажите, что луч DP биссектриса угла MDK.
- 3. Начертите равнобедренный треугольник ABC с основанием AC и острым углом B. С помощью циркуля и линейки проведите высоту из вершины угла A.



Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые, сумма углов треугольника» Вариант 1

- 1. Отрезки EF и PQ пересекаются в их середине М. Докажите, что PE | QF.
- 2. В треугольнике CDE с углом E, равным 32° , проведена биссектриса CF, < CFD = 72° . Найдите < D.
- 3. Через вершину прямого угла C треугольника ABC проведена прямая CD, параллельная стороне AB. Найдите углы A и B треугольника, если < DCB = 37°.

Вариант 2

- 1. Отрезки MN и EF пересекаются в их середине Р. Докажите, что EN | MF.
- 2. В треугольнике CDE проведена биссектриса CF, < D = 68° , < E = 32° . Найдите < CFD.
- 3. Через вершину С треугольника CDE с прямым углом D проведена прямая CP, параллельная прямой DE. Найдите углы С и Е треугольника, если < PCE = 49°.

Контрольная работа № 4 «Треугольники. Прямоугольный треугольник» Вариант 1

- 1. В остроугольном треугольнике MNP биссектриса угла M пересекает высоту NK в точке O, причём OK = 9 см. Найдите расстояние от точки O до прямой MN.
- 2. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60°, а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 18 см. Найдите гипотенузу и меньший катет.
- 3. Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.

Вариант 2

- 1. В прямоугольном треугольнике DCE с прямым углом C проведена биссектриса EF, причём FC = 13 см. Найдите расстояние от точки F до прямой DE.
- 2. Один из острых углов прямоугольного треугольника в два раза меньше другого, а разность гипотенузы и меньшего катета равна 15 см. Найдите гипотенузу и меньший катет
- 3. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилегающему к нему острому углу.

Контрольная работа N = 5 «Окружность и круг. Геометрические построения» Вариант 1

- 1. Найдите длину отрезка AB, касательного к окружности с центром O, где B точка касания, если угол AOB равен 45°, а радиус окружности 14 см.
- 2. Даны окружность с центром О радиуса 8 см и точка А. Через точку А проведены две касательные к окружности. Найдите угол между ними, если ОА = 16 см.
- 3. Постройте окружность, описанную около данного тупоугольного треугольника.

Вариант 2

- 1. Найдите длину отрезка AB, касательного к окружности с центром O, где B точка касания, если угол AOB равен 45°, а радиус окружности 18 см.
- 2. Даны окружность с центром О радиуса 3 см и точка А. Через точку А проведены две касательные к окружности. Найдите угол между ними, если ОА = 6 см.
- 3. Постройте окружность, описанную около данного остроугольного треугольника.

Итоговая контрольная работа по курсу «Геометрия 7 класс» Вариант 1

1. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD, < ABD = 37°, AC = 25 см. Найдите < B, < BDC и DC.

- 2. Прямые AD и BK параллельны, луч BD биссектриса угла ABK, < ABK = 80°. Найдите углы треугольника ABD.
- 3. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найдите стороны треугольника.

- 1. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD, < ABD = 38°, AC = 27 см. Найдите < B, < BDC и DC.
- 2. Прямые AD и BK параллельны, луч BD биссектриса угла ABK, < ABK = 60° . Найдите углы треугольника ABD.
- 3. Одна из сторон тупоугольного равнобедренного треугольника на 17 см меньше другой. Найдите стороны этого треугольника, если его периметр равен 77 см.

Класс: 8

Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»

Вариант 1

- 1. Диагонали прямоугольника ABCD пересекаются в точке О. Найдите угол между диагоналями, если < ABO = 30°.
- 2. В параллелограмме KMNP проведена биссектриса угла MKP, которая пересекает сторону MN в точке E.
 - а) Докажите, что треугольник КМЕ равнобедренный.
 - б) Найдите сторону КР, если МЕ = 10 см, а периметр параллелограмма равен 52 см.

Вариант 2

- 1. Диагонали ромба KMNP пересекаются в точке О. Найдите углы треугольника КОМ, если < MNP = 80°.
- 2. На стороне BC параллелограмма ABCD взята точка M так, что AB = BM.
 - а) Докажите, что АМ биссектриса угла ВАД.
 - б) Найдите периметр параллелограмма, если CD = 8 см, CM = 4 см.

Контрольная работа №2 «Площадь»

Вариант 1

- 1. Смежные стороны параллелограмма равны 32 см и 26 см, а один из его углов равен 150° . Найдите площадь параллелограмма.
- 2. Площадь прямоугольной трапеции равна 120 см², а её высота равна 8 см. Найдите все стороны трапеции, если одно из оснований больше другого на 6 см.
- 3. На стороне AC данного треугольника ABC постройте точку D так, чтобы площадь треугольника ABD составила одну треть площади треугольника ABC.

Вариант 2

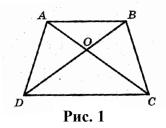
- 1. Одна из диагоналей параллелограмма является его высотой и равна 9 см. Найдите стороны этого параллелограмма, если его площадь равна 108 см².
- 2. Найдите площадь трапеции ABCD с основаниями AD и BC, если известно, что AB = 12 см, BC = 14 см, AD = 30 см, $< B = <math>150^{\circ}$.
- 3. На продолжении стороны KN данного треугольника KMN постройте точку P так, чтобы площадь треугольника NMP была в два раза меньше площади треугольника KMN.

Контрольная работа №3 «Подобные треугольники»

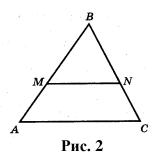
Вариант 1

На рисунке 1 АВ | СD.

- а) Докажите, что AO : OC = BO : OD.
- б) Найдите AB, если OD = 15 см, OB = 9 см, CD = 25 см.
- 2. Найдите отношение площадей треугольников ABC и KMN, если AB = 8 см, BC = 12 см, AC = 16 см, KM = 10 см, MN = 15 см, NK = 20 см.



- На рисунке 2 MN | AC.
 - а) Докажите, что $\ddot{A}B \cdot BN = CB \cdot BM$.
 - б) Найдите MN, если AM = 6 см, BM = 8 см, AC = 21 см.
- 2. Даны стороны треугольников PQR и ABC : PQ = 16 см,
- 3. QR = 20 см, PR = 28 см и AB = 12 см, BC = 15 см, AC = 21 см. Найдите отношение площадей этих треугольников



Контрольная работа №4 «Теорема Пифагора и начала тригонометрии»

Вариант 1

- 1. Найдите сторону ромба, если его диагонали равны 12 см и 16 см.
- 2. Найдите углы ромба с диагоналями 8 см и $8\sqrt{3}$ см.
- 3. Диагональ BD параллелограмма ABCD перпендикулярна к стороне AD. Найдите площадь параллелограмма ABCD, если AB = 12 см, $A = 45^{\circ}$.

Вариант 2

- 1. Найдите высоту равнобедренного треугольника, проведённую к основанию, если его основание равно 10 см, а боковая сторона равна 13 см.
- 2. Найдите углы ромба с диагоналями 6 см и $6\sqrt{3}$ см.
- 3. Диагональ AC прямоугольника ABCD равна 6 см и составляет со стороной AD угол 30° . Найдите площадь прямоугольника ABCD.

Контрольная работа №5 «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники»

Вариант 1

- 1. Точки A и B разделяют окружность на две дуги, меньшая из которых равна 90°, а большая точкой M делится в отношении 5 : 4, считая от точки A. Найдите угол BAM.
- 2. Через точку А окружности проведены диаметр АС и две хорды AB и AD, равные радиусу этой окружности. Найдите углы четырёхугольника ABCD.
- 3. Площадь четырёхугольника ABCD, описанного около окружности радиуса 5 дм, равна 90 дм 2 . Найдите стороны CD и AD этого четырёхугольника, если AB = 9 дм, BC = 10 дм.

- 1. Точки А и В разделяют окружность на две дуги, меньшая из которых равна 120°, а большая точкой М делится в отношении 7 : 5, считая от точки А. Найдите угол ВАМ.
- 2. Отрезок BD диаметр окружности с центром О. Хорда АС делит пополам радиус OB и перпендикулярна к нему. Найдите углы четырёхугольника ABCD.
- 3. Площадь прямоугольника, вписанного в окружность, равна 48 см². Найдите радиус окружности, если одна из сторон прямоугольника на 2 см больше другой.

Итоговая контрольная работа по курсу «Геометрия 8 класс» Вариант 1

- 1. Найдите боковые стороны равнобедренной трапеции, основания которой равны 14 см и 8 см, а один из углов равен 120°.
- 2. Стороны параллелограмма равны 10 см и 6 см, а угол между этими сторонами равен 150°. Найдите площадь этого параллелограмма.
- 3. Высота CD прямоугольного треугольника ABC делит гипотенузу AB на части AD = 16 см и BD = 9 см. Докажите, что Δ ACD подобен Δ CBD, и найдите высоту CD.

Вариант 2

- 1. Найдите меньшее основание равнобедренной трапеции, если её большее основание равно 16 см, боковая сторона -10 см, а один из углов равен 60° .
- 2. Острый угол параллелограмма равен 30°, а высоты, проведённые из вершины тупого угла, равны 4 см и 3 см. Найдите площадь этого параллелограмма.
- 3. Высота CD прямоугольного треугольника ABC отсекает от гипотенузы AB, равной 9 см, отрезок AD = 4 см. Докажите, что Δ ABC подобен Δ ACD, и найдите AC.

Класс: 9

Контрольная работа №1 «Векторы»

Вариант 1

- 1. Найдите вектор \vec{x} из условия: $\overrightarrow{EF} + (\overrightarrow{FP} + \vec{x}) = \overrightarrow{EM}$.
- 2. Точки E и F лежат соответственно на сторонах AD и BC параллелограмма ABCD, причём AE = ED, BF : FC = 4 : 3. Выразите вектор \overrightarrow{EF} через векторы $\overrightarrow{m} = \overrightarrow{AB}$ и $\overrightarrow{n} = \overrightarrow{AD}$.
- 3. Боковые стороны прямоугольной трапеции равны 15 см и 17 см, средняя линия равна 6 см. Найдите основание трапеции.

Вариант 2

- 1. Найдите вектор \vec{x} из условия: $\overrightarrow{AB} + (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{BN}) = \overrightarrow{MK} + \vec{x}$.
- 2. Точка K лежит на стороне AB, а точка M на стороне CD параллелограмма ABCD, причём AK = KB, CM : MD = 2 : 5. Выразите вектор \overrightarrow{KM} через векторы $\overrightarrow{p} = \overrightarrow{AB}$ и $\overrightarrow{q} = \overrightarrow{AD}$.
- 3. Один из углов прямоугольной трапеции равен 120°, большая боковая сторона равна 20 см, а средняя линия равна 7 см. Найдите основания трапеции.

Контрольная работа N2 «Декартовы координаты на плоскости» Вариант 1

- 1. Найдите координаты и длину вектора \vec{a} , если $\vec{a} = -\vec{b} + \frac{1}{2}\vec{c}$, \vec{b} {3; -2}, \vec{c} {-6; 2}.
- 2. Даны координаты вершин треугольника ABC: A (-6; 1), B (2; 4), C (2; -2). Докажите, что треугольник ABC равнобедренный, и найдите высоту треугольника, проведённую из вершины A.

3. Окружность задана уравнением $(x-1)^2 + y^2 = 9$. Напишите уравнение прямой, проходящей через её центр и параллельной оси ординат.

Вариант 2

- 1. Найдите координаты и длину вектора \vec{b} , если $\vec{b} = \frac{1}{3}\vec{c} \vec{d}$, $\vec{c}\{-3; 6\}$, $\vec{d}\{2; -2\}$.
- 2. Даны координаты вершин четырёхугольника ABCD: A (-6; 1), B (0; 5), C (6; -4), D (0; -8). Докажите, что ABCD прямоугольник, и найдите координаты точки пересечения его диагоналей.
- 3. Окружность задана уравнением $(x + 1)^2 + (y 2)^2 = 16$. Напишите уравнение прямой, проходящей через её центр и параллельной оси абсцисс.

Контрольная работа №3 «Решение треугольников. Скалярное произведение векторов»

Вариант 1

- 1. Найдите угол между лучом OA и положительной полуосью Ox, если A (-1; 3).
- 2. Решите треугольник ABC, если $< B = 30^{\circ}$, $< C = 105^{\circ}$, $BC = 3\sqrt{2}$ см.
- 3. Найдите косинус угла M треугольника KLM, если K (1; 7), L (-2; 4), M (2; 0).

Вариант 2

- 1. Найдите угол между лучом ОВ и положительной полуосью Ох, если В (3; 3).
- 2. Решите треугольник BCD, если $< B = 45^{\circ}, < D = 60^{\circ}, BC = \sqrt{3}$ см.
- 3. Найдите косинус угла A треугольника ABC, если A (3; 9), B (0; 6), C (4; 2).

Контрольная работа №4 «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга»

Вариант 1

- 1. Периметр правильного треугольника, вписанного в окружность, равен 45 см. Найдите сторону правильного восьмиугольника, вписанного в ту же окружность.
- 2. Найдите площадь круга, если площадь вписанного в ограничивающую его окружность квадрата равна 72 дм².
- 3. Найдите длину дуги окружности радиуса 3 см, если её градусная мера равна 150°.

Вариант 2

- 1. Периметр правильного шестиугольника, вписанного в окружность, равен 48 см. Найдите сторону квадрата, вписанного в ту же окружность.
- 2. Найдите длину окружности, если площадь вписанного в неё правильного шестиугольника равна $72\sqrt{3}$ см².
- 3. Найдите площадь кругового сектора, если градусная мера его дуги равна 120°, а радиус круга равен 12 см.

Контрольная работа №5 «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»

Вариант 1

- 1. Отметьте точку O и начертите прямую f так, чтобы O не принадлежала f. Постройте прямую, в которую переходит прямая f при гомотетии с центром в точке O и коэффициентом k=2,5.
- 2. Через точку А проведены касательная AB (В точка касания) и секущая, которая пересекает окружность в точках С и D. Найдите CD, если AB = 6 см, AC = 4 см.
- 3. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 6 см и 4 см, а вторая на отрезки, один из которых на 5 см меньше другого. Найдите длину второй хорды.

- 1. Отметьте точку О и начертите прямую f так, чтобы О не принадлежала f. Постройте прямую, в которую переходит прямая f при гомотетии с центром в точке О и коэффициентом k = 3,5.
- 2. Через точку A проведены касательная AB (B точка касания) и секущая, которая пересекает окружность в точках C и D. Найдите CD, если AB = 4 см, AD = 8 см.
- 3. При пересечении двух хорд одна из них делится на отрезки 12 см и 5 см, а вторая на отрезки в отношении 3 : 5. Найдите длину второй хорды.

Итоговая контрольная работа по курсу «Геометрия 9 класс» Вариант 1

- 1. Найдите координаты и длину вектора \vec{c} , если $\vec{c} = \frac{1}{2} \vec{m} + \vec{n}$, \vec{m} {6; -2}, \vec{n} {1; -2}.
- 2. Решите треугольник CDE, если $< C = 60^{\circ}$, CD = 8 дм, CE = 5 дм.
- 3. Периметр квадрата, вписанного в окружность, равен 48 см. Найдите сторону правильного пятиугольника, вписанного в ту же окружность.

Вариант 2

- 1. Найдите координаты и длину вектора \vec{d} , если $\vec{d} = \vec{p} \frac{1}{3} \vec{q}$, \vec{p} {2; 3}, \vec{q} {9; -9}.
- 2. Решите треугольник DEF, если DE = 5 м, DF = 8 м, EF = 4 м.
- 3. Периметр правильного пятиугольника, вписанного в окружность, равен 6 дм. Найдите сторону правильного треугольника, вписанного в ту же окружность.

Критерии формирования оценок письменных контрольных работ:

«5» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- 2) допущены одна ошибка или есть два три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

«3» ставится, если:

допущено более одной ошибки или более двух — трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить оценку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.